

112 年度幼兒園教師「課程教學調整」核心課程研習課程表

第一天：112 年 8 月 7 日（星期一），合計 6 小時（第一階段線上課程）

時間	主題	主持人/講師	課程說明
08:30~09:00	線上報到	彰化縣 特殊教育資源中心團隊	
09:00~09:20	開幕式	教育部國教署代表 彰化縣教育處	
09:20~12:00	共融共學 —幼兒園課程教學的 規劃與調整(一)	盧 明教授 邱琍貞教師 翁巧玲教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實生活中學習的適性課程設計與差異化教學 ● 實務分享
12:00~13:30	午餐/休息	彰化縣 特殊教育資源中心團隊	
13:30~16:30	共融共學 —幼兒園課程教學的 規劃與調整(二)	盧 明教授 邱琍貞教師 翁巧玲教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃兼顧遊戲與學習的環境 ● 實務分享

第二天：112 年 8 月 8 日（星期二），合計 6 小時（第一階段線上課程）

時間	主題	主持人/講師	課程說明
08:30~09:00	線上報到	彰化縣 特殊教育資源中心團隊	
09:00~12:00	幼兒園課綱與個別化 教學設計(一)	盧 明教授 翁巧玲教師 邱琍貞教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能力特質與學習需求 ● 回應學習需求的課程與教學調整 ● 實務分享
12:00~13:30	午餐/休息	彰化縣 特殊教育資源中心團隊	
13:30~16:30	幼兒園課綱與個別化 教學設計(二)	盧 明教授 翁巧玲教師 邱琍貞教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒園課綱與 IEP 的關係和轉化運用 ● 落實個別化需求的嵌入式學習設計 ● 實務分享

第三天：112年8月9日（星期三），合計6小時（第一階段線上課程）

時間	主題	主持人/講師	課程說明
08:30~09:00	線上報到	彰化縣 特殊教育資源中心團隊	
09:00~12:00	幼兒中心的 師生互動(一)	盧明教授 翁巧玲教師 邱琍貞教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 兼顧幼兒特質與需求的互動策略 ● 實務分享
12:00~13:30	午餐/休息	彰化縣 特殊教育資源中心團隊	
13:30~16:30	幼兒中心的 師生互動(二)	盧明教授 翁巧玲教師 邱琍貞教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 兼顧幼兒特質與需求的互動策略 ● 實務分享

第四天：112年12月16日（星期六），合計6小時（第二階段）實體或線上課程

時間	主題	主持人/講師	課程說明
8:30~9:00	報到	彰化縣 特殊教育資源中心團隊	
9:00~12:00	共構共享的專業平台 —案例討論(一)	盧明教授 翁巧玲教師 邱琍貞教師	研習人員撰寫之實作案例分享與討論
12:00~13:30	午餐/休息	彰化縣 特殊教育資源中心團隊	
13:30~16:30	共構共享的專業平台 —案例討論(二)	盧明教授 翁巧玲教師 邱琍貞教師	研習人員撰寫之實作案例分享與討論