**109學年度教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府**

**辦理教保服務機構親職教育形式與指定主題**

**壹、辦理形式：各類親職教育請依下列辦理形式規劃。**

**一、一般地區及原住民山地鄉教保服務機構之親職教育：**

1. 專家座談。
2. 讀書會。
3. 專家座談搭配本署「幼兒園教學正常化宣導短片」討論。
4. 專家座談搭配園所情境參觀（包含角落、主題情境、方案情境）。
5. 專家座談搭配親子活動。

**二、新住民家庭及社區、部落或職場互助教保服務中心親職教育：**

1. 專家座談。
2. 讀書會。
3. 工作坊。
4. 專家座談搭配親子活動。
5. 認識與運用社區資源。

**貳、指定主題：**

一、各類親職教育請依下列主題規劃包含教學正常化、語文與閱讀、健康與生活、教養與溝通、社區資源運用、性別平等議題、幼童安全上網教育、兒童人權宣導、自選議題等9類指定主題，並依規定時數辦理。

二、下列活動名稱僅供參考，另申請計畫除活動名稱外，應概述研習內容及提供講座及講座助理之資料，以利核予補助。

**（一）教學正常化（至少6小時）**

1.從幼兒的學習特質看幼兒園統整教學。

2.角落不只是玩—角落探遊面面觀。

3.玩出大能力。

4.幼小銜接「接」什麼？

**（二）語文與閱讀（至少6小時）**

1.親子共讀—如何與孩子共讀一本書。

2.繪本不是課本—故事討論的意義與方法。

3.語文與思考—淺談語文發展與認知發展的關係。

4.全語文—從生活情境探索符號。

**（三）健康與生活（至少6小時）**

1.和孩子一起培養運動習慣。

2.幼兒的營養與照護。

3.幼兒疾病防治。

4.親子按摩。

5.視力保健。

**（四）教養與溝通（至少6小時）**

1.認識孩子的感覺與情緒。

2.賞識你的孩子—鼓勵技巧練習。

3.正向處理幼兒行為。

**（五）性別平等議題（至少4小時）。**

**（六）幼童上網安全教育。（至少6小時）。**

**（七）兒童人權宣導。（至少4小時）**

**（八）社區資源運用（依社區特色規劃，無規範時數）**

**（九）自選議題（無規範時數）**

**參、其他注意事項：**

一、教保服務機構親職教育之規劃及辦理原則、核定基準、核定額度及支應項目應依「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點」之規定辦理。

二、直轄市、縣（市）政府所提計畫應符合教育專業及合理之原則，且親職教育研習請於教保服務機構申請計畫書內概述課程內容，並搭配課程提供相關教材。