

2017 幼兒教育與照顧國際研討會 實施計畫

計畫主題

幼兒教育的過去・現在與未來：多元文化社會觀點

計畫目標

- 一、提供幼兒教育工作者對話平台，深化幼兒教育專業
- 二、促進幼兒教育工作者國際交流
- 三、檢討各地區幼兒園在地化課程發展
- 四、傳承與發展幼兒教育

辦理單位

國立臺北教育大學(校長張新仁)、中國幼稚教育學會(理事長翁麗芳)、
日本國際幼兒教育學會(會長金崎芙美子)

辦理時間

2017 年 9 月 1 日(週五)14 時-2 日(週六)16 時。

辦理地點

國立臺北教育大學 篤行樓
(臺北市大安區和平東路 2 段 134 號)

辦理對象

預定海內外幼兒教育實務工作者及研究者 120 人。

本「多元文化社會」之幼兒教育研討會，乃經過 1 年期間中國幼稚教育學會、日本國際幼兒教育學會理事會議共同研商、規劃之產物。開放所有幼兒教育實務工作者及研究者報名參加，目前確定日本有 39 人出席，韓國 1 人，香港 3 人，中國大陸 2 人。

擬開放 80 名額線上報名。

辦理內容

研討會講師、講題及內容如下「2017 幼兒教育與照顧國際研討會議程」表。

2017 幼兒教育與照顧國際研討會議程

| 9 月 1 日(五) | | |
|-------------|--|---------|
| 13:00-13:15 | 開幕式 國立臺北教育大學 張新仁校長 | 篤行樓 601 |
| 13:15-14:15 | 大會特別講演 重建幼兒教育的新圖像：德勒茲「流變—孩童」概念的應用 新たな幼児教育像の構築：ドゥルーズ「子どもへの生成変化」を応用して 主講人：歐用生/前國立臺北教育大學校長 主持人：翁麗芳/國立臺北教育大學教授 口譯：富田 哲/淡江大學日文系副教授 | 篤行樓 601 |
| 14:15-14:45 | 專題講演 I 台灣原住民族幼兒教育發展與省思 主講人：郭李宗文/台東大學教授 主持人：洪福財/國立臺北教育大學教育與經營學系教授 口譯：王美玲/淡江大學日文系副教授 | 篤行樓 601 |
| 14:45-15:05 | Tea time/茶敘 | |
| 15:05-15:35 | 專題講演 II 台灣新住民家庭子女語言發展研究 主講人：葉郁菁/嘉義大學教授 主持人：翁麗芳 口譯：王美玲/淡江大學日文系副教授 | 篤行樓 601 |
| 15:35-15:45 | 休息 | |
| 15:45-17:15 | 專題論壇 I 繪本與幼兒 繪本在幼兒教育上的可能性—普遍性與多樣性的共鳴 主持人：宮地敏子/大妻女子大學 口譯：申育誠 1. 深化人際關係、涵養幼兒心靈的繪本的挑選以及使用時機：繪本是心與心之間的橋樑 上村瑞枝/ゆりかご幼稚園 川崎市幼稚園協會研修部 2. 臨床發展心理學的一起讀繪本遊戲與幼兒的成長 石川由美子/宇都宮大學教育學院 3. 香港幼兒園的繪本教學 郭建玲/小園丁工作室 | 篤行樓 601 |

| | | |
|-------------|---|---------|
| | <p>論壇II 音樂與幼兒 幼兒音樂教育的現狀與課題</p> <p>主持人：岡村 弘/東京福祉大學 口譯：王美玲</p> <p>1. 從小孩的歌唱談幼兒園的音樂活動 岡村 弘/東京福祉大學 本野洋子/東京福祉大學短期大學 桐山由香/大和大學</p> <p>2. 我如何思考幼兒園的音樂活動 孫秉筠/臺北市私立三暉幼兒園執行長； 臺灣師範大學人類與家庭教育學系兼任助理教授</p> | 篤行樓 603 |
| 17:20-17:30 | 團體照拍攝 | |
| 17:30-19:30 | 國際交流餐會 | 北師美術館一樓 |

| 9月2日(六) | | |
|--|---|--|
| 9:00-10:00 | 積木區裡的創造性互動行為 宮田まり子/白梅学園大学 | 篤行樓 601 主持人： 翁麗芳 口譯：國遠憲祐 |
| 10:10-12:10 4場次研究發表 討論同時進行。 每組發表時間 20-25分、討論 5-10分鐘 | 臺灣的幼兒園多元文化教育—以新北市 多元文化繪本為例 曾秀珠/新北市北新國小校長 | 篤行樓 601 口譯：國遠憲祐 |
| | 研究發表 1-1 1 保育園における職員と子どもとの 世代間交流の現状と課題 ○ 栗山昭子(HANA保育園附属 幼児教育研究所) 吉田万州子(HANA保育園附 属幼児教育研究所) 2 教育実習における自己評価と実習 指導者からの評価のずれに関する 基礎的研究 ○ 木村美佐子(函館短期大学) 三沢大樹(常葉大学) 松本直美(函館短期大学) 3 園庭の実態と実践(5) ○ 宮村まり子(白梅学園大学) 秋田喜代美(東京大学大学院) 杉本貴代(東京大学大学院/愛知 大学) 辻谷真知子(東京大学大学院/日 本学術振興会特別研究員) 宮本雄太(東京大学大学院/日本 学術振興会特別研究員) 石田佳織(園庭研究所) | 主持人： 洪福財 宮地敏子 口譯： 王美玲 |
| | 研究發表 1-2 1 乳幼児期の母親の育児困難感につい て—社会規範の観点から— ○ 栗山直子(追手門学院大学) 2 從小小孩的偶戲談學習的美好歷程 (こどもの人形劇から展開したすば らしい学習) 廖育霈/台北市立南海實驗幼兒園教 師 | 篤行樓 602 主持人： 倪鳴香 石川由美子 口譯： 國遠憲祐 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3 ダウン症児の子どもの親が抱く 出生前・告知時の感情について —日本人の親による手記の分析から—</p> <p>○ 石川由美子 (宇都宮大学) 小島由紀子 (栃木県富屋特別支援学校) 閑 苗苗 (宇都宮大学)</p> <p>4 英語絵本の読み合いにおける母子の身体的動作と語彙の表出</p> <p>○ 松本由美 (玉川大学) 梶川祥世 (玉川大学) 佐藤由紀 (玉川大学)</p> | |
| | <p>研究発表 1-3</p> <p>1 中国と台湾の日本人幼稚園 山田美香 (名古屋市立大学)</p> <p>2 ニュージーランドの小児病棟での医療保育士の活動に関する研究 —2013~2016年の調査報告— 山岡テイ 情報(情報)教育研究所; 立正大学</p> <p>3 食の場から見たイタリアの保育—リミニ市での保育参観を中心に— 金澤妙子 (大東文化大学)</p> <p>4 日本・台湾比較研究 コミュニケーション・スキルと幼児教育 鞆本清 (台北市立大学教育学部)</p> | <p>篤行樓 603</p> <p>主持人： 山岡テイ 梁忠銘</p> <p>口譯： 申育誠</p> |
| | <p>研究発表 1-4</p> <p>1 中国の就学前教育の改革における知的能力の育成 —都市部と農村部の教材の比較を中心に— 盧 中潔 (お茶の水女子大学大学院人間文化創成研究所) (中国語発表)</p> <p>2 勝敗を競う「クラス対抗競技」は幼児教育に適切か？ —米国の保育者へのインタビュー調査から— 中坪史典 (広島大学)</p> <p>3 行動實踐的在地課程方案：以我們的</p> | <p>篤行樓 801</p> <p>主持人： 張孝筠 中坪史典</p> <p>口譯： 邱瓊慧</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>這些鳥日子為例 実践的ローカルカリキュラム：われらの鳥の日々 陳議濃（臺中市埤堵國民小學附設幼兒園主任） 邱志鵬（臺北市立大學幼兒教育系副教授）</p> <p>4 韓国における幼児多文化教育政策と課題 一乳幼児をめぐる教師、家庭、機関の支援を中心に— 韓ヒョンジュン</p> | |
| 12：10-12：50 | <p>午餐</p> <p>日本國際幼兒教育學會評議員會</p> | 篤行樓 603 未來教室 |
| 12：50-13：30 | 中國幼稚教育學會理監事會議 | 篤行樓會議室 |
| | 日本國際幼兒教育學會總會 | 篤行樓 603 未來教室 |
| 13：30-15：30 | <p>研究發表 2-1</p> <p>1 四季藝術幼兒園的藝術教育——大樹下的小青蛙 大きな木の下のちいちゃい蛙--四季幼兒園芸術カリキュラムの一事例 台中市私立四季幼兒園</p> <p>2 他者理解にもとづいたグループ活動の発展—年中修了製作パズル作り実践より— ○ 原田実香（山添学園御幸幼稚園） 山田千枝子（山添学園御幸幼稚園）</p> <p>3 日本におけるCLD児の言語発達と学習支援（中国語発表） 劉 郷英（福山市立大学）</p> <p>4 日本の幼児教育・保育の音楽劇に関する研究（1） —保育園による劇遊び活動から見る「保育者の質の向上」の可能性についての一考察— 足立広美（創価大学）</p> | <p>篤行樓 601</p> <p>主持人： 莊貞銀 淺野功議</p> <p>口譯： 國遠憲祐</p> |
| 4 場次研究發表討論同時進行。每組發表時間 20-25 分、討論 5-10 分鐘 | | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>研究発表 2-2</p> <p>1 子どもの「興味関心」と「こだわり」に関する一考察一言動についての意味理解— ○ 桐川敦子（日本女子体育大学） 高橋かほる（聖徳大学） 赤坂 榮（聖徳大学）</p> <p>2 生命故事在教室劇場內的展演 幼稚園の教室劇場でのいのちのストーリー 施美菁 王雅惠 蔡惠婷 報告人：倪鳴香(政治大學幼兒教育研究所長)、施美菁(新樓幼稚園教師)</p> <p>3 自己概念の育ちと心的状態語の獲得が社会的認知の発達に及ぼす影響 ○ 辻 弘美（大阪樟蔭女子大学） 戸井洋子（生駒市健康課）</p> <p>4 相互主体的な「接面」に生じる間主観性が子育て支援活動のかかわりの質に与える 影響—エピソード記述法による検討— ○ 森下俊一（那須塩原市子ども部） 仲野みこ（筑波大学附属大塚特別支援学校） 閑 苗苗（宇都宮大学研究生） 石川由美子（宇都宮大学教育学部）</p> | <p>篤行樓 602</p> <p>主持人： 蔡春美 木村敬子</p> <p>口譯： 王美玲</p> |
| | <p>研究発表 2-3</p> <p>1 音楽胎教時における胎動について ○ 本野洋子（東京福祉大学短期大学部） 岡村 弘（東京福祉大学） 桐山由香（大和大学）</p> <p>2 幼稚園・小学校教育課程における音楽の指導法に関する研究 —サウンド・エデュケーションに着目して—</p> | <p>篤行樓 603</p> <p>主持人： 李宏才 岡村 弘</p> <p>口譯： 申育誠</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>二宮貴之 (聖隷クリストファー大学社会福祉学部)</p> <p>3 就学前教育での「ふしづくりの教育」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 吉富功修 (広島大学) 三村真弓 (広島大学) 長澤 希 (広島大学附属三原小学校) <p>4 小白菜的成長日記：面對問題，永不放棄的精神 わが幼稚園のキャベツ日記 劉佳潔 (台北市北投區石牌國小附設幼稚園)</p> | |
| 15:30-16:00 | <p>研究發表 2-4</p> <p>1 かがく遊びを通じた遊びの発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 岡本歩維 (山添学園御幸幼稚園) 山田千枝子 (山添学園御幸幼稚園) <p>2 鉛筆の持ち方とお箸の持ち方について—保育者養成校における調査—</p> <p>岸 久美子 (小田原短期大学)</p> <p>3 新竹、新族主題探求過程之紀實與分析</p> <p>鄭良儀、廖婉婷、劉志輝 (新竹市立親仁實驗幼稚園)</p> <p>周淑惠 (清華大學幼教系)</p> <p>4 感性關懷與理性專業的交織—實施探求過程之私立幼稚園之園家關係個案研究</p> <p>周淑惠 (台灣清華大學)</p> | <p>篤行樓 801</p> <p>主持人： 邱志鵬 谷口正子</p> <p>口譯： 邱瓊慧</p> |
| | 綜合討論 | 篤行樓 601 |

註：○為發表人

專題講演講座資料

歐用生/前國立臺北教育大學校長 臺灣師範大學教育博士

葉郁菁/國立嘉義大學幼兒教育學系教授

郭李宗文/國立台東大學幼兒教育學系教授

宮地敏子/大妻女子大学

宮田まり子/白梅学園大学

岡村 弘/東京福祉大学教授

主持人資料

翁麗芳/國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系教授

洪福財/國立臺北教育大學教育與經營學系教授

梁忠銘/國立台東大學教育學系教授

李宏才/長庚科技大學幼兒保育系退休助理教授

翻譯/口譯人資料

富田哲/淡江大學日文系副教授

王美玲/淡江大學日文系副教授

申育誠/(日本)東北大學教育學博士

國遠憲佑/國立臺北教育大學區域與社會發展碩士

郭欣怡/淡江大學日本研究所碩士;文化大學推廣部日語師資養成班講師

邱瓊慧/日本上智大學教育學博士;國立臺北健康護理大學助理教授