幼兒園室內空氣品質調查表

填表日期：105 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

根據世界衛生組織研究統計顯示，都會區民眾 90% 時間處於室內空間，室內空氣品質 (Indoor Air Quality, IAQ) 對於民眾健康影響更顯重要，為維護國人健康，行政院環保署近年來致力推動室內空氣品質管理工作，本(105)年環保署擬推廣幼兒園室內空氣品質改善，爰製作本調查表蒐集國內幼兒園現況資訊，俾利進行後續幼兒園室內空氣品質改善教育宣導工作。感謝您的協助，提供寶貴的資訊與意見。

\*本問卷填妥請存檔並電子信箱郵寄至 IAQ\_Service@itri.org.tw 或傳真至 03-5732890

工研院/綠能與環境研究所-宋隆佑先生TEL : 03-5732669

|  |  |
| --- | --- |
| **一、基本資料** | |
| 幼兒園名稱 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 地址 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 園長姓名 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 填表人姓名 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 電話 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 電子信箱 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **二、人員統計** | |
| 職員人數 | \_\_\_\_ 員 |
| 老師人數 | \_\_\_\_ 員 |
| 學童人數 | \_\_\_\_ 員 |
| 班級數 | \_\_\_\_ 班 |
| 平均容納人數 | \_\_\_\_ 人/班 |

|  |  |
| --- | --- |
| **三、建築物統計** | |
| 建築物棟數 | \_\_\_\_ 棟 |
| 教室數量 | \_\_\_\_ 間 |

|  |  |
| --- | --- |
| **四、教室空調型式統計** | |
| 中央空調 | \_\_\_\_ 間 ( \_\_\_\_ %) |
| 獨立式 (窗型及分離式) 冷氣 | \_\_\_\_ 間 ( \_\_\_\_ %) |
| 自然通風 | \_\_\_\_ 間 ( \_\_\_\_ %) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **五、教室環境調查** | 是 | 否 |
| 教室附近有停車場 --------------------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 教室附近有垃圾桶 --------------------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 教室附近可能有的臭味或染物來源 ------------------------------------------------------------ | □ | □ |
| 污染源類型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (若前題勾選「是」請填本題) | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **六、對室內空氣品質議題的認知** | 是 | 否 |
| 提升室內空氣品質可以提高學習效果及教學表現 -------------------------------------------- | □ | □ |
| 室內空氣不一定比戶外空氣乾淨 ----------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 可透過管理及教育改善室內空氣品質，不一定要花錢購買設備 -------------------------- | □ | □ |
| 學校內的每一個人都對室內空氣品質改善有重要的功能角色 ----------------------------- | □ | □ |
| 您是否覺得室內空氣品質管理很重要，而且必須在校內實施 ----------------------------- | □ | □ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **七、校園內最常碰到的室內空氣品質問題** | | 是 | 否 |
| 空調不舒適 | (□溫度過高 □溫度過低 □潮濕 □乾燥) | □ | □ |
| 臭味及異味 | (類型 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | □ | □ |
| 過敏及身體症狀 | (類型 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | □ | □ |
| 其它問題 | (類型 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **八、室內空氣品質管理調查** | 是 | 否 |
| 是否已有進行室內空氣品質管理 ----------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 可用室內空氣品質改善的經費預算 \_\_\_\_\_\_\_\_ 千元/年 (若勾選「否」則無需填寫本項) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **九、無法推廣室內空氣品質改善的原因** (若第八項勾選「是」則無需填寫本項) | 是 | 否 |
| 學校經費緊縮、人力編制不足 -------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 個人工作繁多、時間有限 --------------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 無相關技術及經驗的人員 -------------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 無法規強制要求 -------------------------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 其他原因 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **十、需要的資源與協助** | 是 | 否 |
| 參考資料 ----------------------------------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 現場輔導 ----------------------------------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 教育訓練 ----------------------------------------------------------------------------------------------- | □ | □ |
| 是否需要專業團隊主動與貴校連絡 -------------------------------------------------------------- | □ | □ |