附件3 增能研習

**113學年度嘉義縣私立○○幼兒園**

**申請辦理準公共教保服務機構增能研習計畫書**

**壹、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 設立日期 | 年 月 日 | 聯絡電話 | ( ) |
| 設立地址 |  | | |
| 核定總人數 | 人 | 契約約定人數 | 人 |
| 實際招收人數 | 人(未滿3歲 人、滿3歲 人、滿4歲 人、滿5歲以上 人) | | |
| 編班 | 班 | | |

**貳、教保服務人員現況**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 姓名 | 職別 | 到職日期 | 具備資格 | 最高學歷 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

(表格不足自行增列)

1. **研習計畫表**
   1. 目的：
   2. 研習地點：
   3. 參加對象：
   4. 辦理日期：
   5. 研習時數：全程參與者核予○○小時教保研習時數
   6. 報名方式及錄取人數：○○○，共計○○人

**肆、研習課程表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研習主題**  **(請依課程屬性標籤勾選研習類別)** | □[基本訓練]基本救命術訓練(含緊急救護情境演練)  □[安全教育]安全教育(含託藥及餵藥、交通安全..等)、  兒童健康與照護  □[性平教育]性別平等相關政策法令、  性別平等教育融入教保活動課程  □[勞權教育]勞動基準法概論及勞動權益保障實務案例研討  □[教保專業]  □1.教保課程與幼兒學習(含班級經營、正向管教、融合教育、特殊需求幼兒課程規劃、幼兒學習環境設計及規劃)  □2.情緒管理與人際關係、幼兒園園家互動(含親師溝通) | | |
| **講座邀請說明：**   1. 有關性別平等相關政策與法令場次之講座，須優先以本部性別平等教育全球資訊網(https://www.gender.edu.tw)公告師資人才庫之講師擔任宣講人員，俾利教保服務人員了解性平教育之正確知能。 2. 有關勞動基準法概論及勞動權益保障實務案例研討場次之講座，須優先以全民勞教e網(https://labor-elearning.mol.gov.tw/co\_experts.php)公告師資人才庫之講師擔任宣講人員，俾利教保服務人員了解勞動權益之正確知能。 3. 教保服務機構之負責人或園長本人及其配偶、三親等以內血親或姻親，不可擔任該教保服務機構之研習講座。 | | | |
| **時間** | **課程內容** | **講座/助講姓名** | **講座/助講**  **現職服務單位** |
| 9：00～12：00 | **【請詳列課程內容，勿僅列課程名稱】**  ex:班級經營   * + - 1. 班級經營的基礎概念       2. 班級經營中的環境預備       3. 從例行性活動中形塑班級文化 | ○○○ | ○○縣(市)○○單位 |
| 12：00～13：00 | 午 餐(休息) | | |
| 13：00～16：00 | 問題到項的班級文化案例研討  (1)教師間的協同策略  (2)建立幼兒間的合作學習 | ○○○ | ○○縣(市)○○單位 |
| 備註:課程內容及時數規劃請參考附表「研習課程名稱內容建議及建議時數一覽表」辦理。 | | | |

**伍、講座與授課內容相關之學經歷或背景：**

|  |  |
| --- | --- |
| 講座/助講姓名 | 與授課內容相關之學經歷或背景 |
| ○○○ | 學歷：  經歷：  其他相關背景： |
| ○○○ | 學歷：  經歷：  其他相關背景： |

**陸、經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 單位 | 數量 | 單價（元） | 合計(元) | 備 註 |
| 講座鐘點費 | 時 |  |  |  | 1. 外聘每人每節上限2,000元 2. 與主辦機關學校有隸屬關係之外聘人員每人每節上限1,500元 3. 內聘每人每節上限1,000元 |
| 助理講座鐘點費 | 時 |  |  |  | 助講人員其支給數額按同一課程講座鐘點費減半支給 |
| 交通費 | 次 |  |  |  | 請敘明「交通工具與交通區間並列出計算公式」，ex:搭乘高鐵，臺北至臺中（來回），700\*2＝1,400元 |
| 住宿費 | 次 |  |  |  |  |
| 健保補充保費 |  |  |  |  | 以講座及助講鐘點費2.11%內編列 |
| 教材費 | 人/場 |  |  |  | 每場次每人得以100元計 |
| 膳費 | 人/場 |  |  |  | 每人每日以100元核計；辦理半日之場次，僅得編列茶水費 |
| 場地布置費 | 場次 |  |  |  | 每場(梯)次上限2,000元 |
| 以上項目小計 |  | | | | |
| 雜支 |  |  |  |  | 以上項目6%內編列 |
| 工作人員加班費  (人事費) |  |  |  |  | 須註明加班費之計算方式，加班費賸餘款屬未執行項目應全數繳回 |

**承辦人：　　　　　　　 會計： 園長(或負責人)：**

**附表**

**研習課程名稱內容建議及建議時數一覽表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □基本救命術訓練 | | | | |
| 序號 | 課程名稱 | 課程內容建議 | 授課方式 | 建議時數 |
| 1 | 基本救命術訓練 | 1.基本救命術介紹。 2.基本救命術演練。 | 講授 討論 實作 |  |
| □安全教育 | | | | |
| 1 | 安全教育 | 1.安全教育：如交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全(含託藥及餵藥)、人身安全等。  2.安全教育實例研討。  3.實際演練。(如緊急救護情境演練)。 | 講授 討論 實作 | 3-6小時 |
| 2 | 環境安全 | 1. 幼兒園設施設備(含遊戲場)安全規劃與檢核。 2. 幼兒園戶外遊戲場安全管理。 3. 遊戲場檢驗與改善規劃及案例分享。 | 講授 討論 實作 | 3小時 |
| 3 | 幼兒照護 | 1. 2-6歲幼兒常見疾病認識與照護方法。 2. 2-6歲幼意外的預防與處理。 3. 實際案例研討。 | 講授 案例討論 | 3-6小時 |
| □性平教育 | | | | |
| 1 | 性別平等相關政策與法令 | 1. 瞭解性別的社會建構，性別意識培養。 2. 性別意識的建構與內涵，破除性別刻板印象。 3. 性別教育概念與教學方法，人身安全相   關法令與運用。   1. 性別議題之國際趨勢及國內進程。 2. 性別相關法令：性別平等教育法、性別平等工作法、刑法妨害性自主、性騷擾防治法。 3. 相關防治工作之宣導與推廣、事件處置及責任通報知能。 4. 案例研討。 | 講授 案例討論 | 3-6小時 |
| 2 | 性別平等相關議題融入教保活動課程 | 1. 性別平等教育重要議題融入課程的方法。 2. 重要議題融入課程實例討論。 | 講授 實作 討論 | 3小時 |
| □勞權教育 | | | | |
| 1 | 勞動基準法概論及勞動權益保障實務案例研討(含組織參與之意識與概念) | 1. 勞動基準法的精神與內容介紹。 2. 勞動權益保障實務案例研討(含組織參與之意識與概念)。 3. 勞動基準法概論及勞動權益保障相關問題討論。 | 講授 案例討論 個案研討 | 3小時 |
| □[教保專業] | | | | |
| 1 | 課室經營及輔導管教 | * + - 1. 幼兒挑戰行為的輔導及技巧。       2. 教保服務人員的情緒管理。       3. 教保服務人員正向管教策略。       4. 請學員提出班級管理實務問題，於研習中與其他學員、講師共同討論，形成解決問題之策略。 | 講授 實作 案例研討 | 3-6小時 |
| 2 | 融合教育理念與實踐 | * + - 1. 融合教育的理念與政策。       2. 實施模式與策略。       3. 實例分享與討論。 | 講授 實作 案例研討 | 3-6小時 |
| 3 | 特殊需求幼兒的課程規劃與輔導 | * + - 1. 特殊需求幼兒教育概論。       2. 特殊需求幼兒的評量(含優點及需求)。       3. 量表使用與設計。       4. 特殊需求幼兒的具體教學與輔導策略（包含課程與教學、環境規劃、輔導）。       5. 特殊需求家庭的溝通、協助與資源運用。       6. 特殊需求幼兒身心特質與輔導。       7. 特殊需求幼兒IEP擬定、撰寫與實施。 | 講授 實作 討論 | 3-6小時 |
| 4 | 幼兒學習環境設計與規劃及實務案例 | 1. 幼兒學習環境的重要性。 2. 幼兒學習環境的設計與規劃要項。 3. 幼兒學習環境實例分析。 4. 幼兒學習環境設計與規劃實務問題討論。 | 講授 實作 討論 | 3-6小時 |
| 5 | 情緒管理與人際關係 | 1. 認識情緒成因與調節方法。 2. 情緒管理的方法與實際演練。 3. 情緒管理案例研討。 4. 溝通與表達技巧。 5. 幼兒園工作中的人際關係。 6. 情緒表達與溝通演練。 7. 協同教學夥伴間解決衝突的策略。 8. 協同教保活動課程相關案例分享與討論。 9. 建立園內成長團體（自我肯定訓練、情緒抒解）。   10.提供新進教保服務人員及代理教保服務人員人際互動技巧(協同教學及親師溝通)，降低工作焦慮及壓力。 | 講授 實作 討論 案例研討 | 3小時 |
| 6 | 幼兒園園家互動 | 1. 幼兒園家長參與的相關理論與原則。 2. 幼兒園家長參與的規劃與執行。 3. 幼兒園家長參與的實例分析。 4. 幼兒園家長參與相關問題討論。 | 講授 案例討論 | 3小時 |
| 7 | 親師溝通 | * + - 1. 親師合作關係建立。       2. 親師溝通方式與技巧。       3. 實務分享與討論。 | 講授 實作 討論 | 3小時 |