附件2 課程教學輔導+增能研習

**113學年度嘉義縣私立○○幼兒園**

**申請辦理準公共教保服務機構課程教學輔導+增能研習計畫書**

**(參考示例)**

**壹、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 設立日期 |  年 月 日 | 聯絡電話 | ( ) |
| 設立地址 |  |
| 核定總人數 |  人 | 契約約定人數 |  人 |
| 實際招收人數 |  人(未滿3歲 人、滿3歲 人、滿4歲 人、滿5歲以上 人) |
| 編班 |  班 |

**貳、教保服務人員現況**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 姓名 | 職別 | 到職日期 | 具備資格 | 最高學歷 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

(表格不足自行增列)

**參、課程教學現況**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程取向(可複選) | □讀寫算 (重視注音拼讀、國字識讀及書寫)□單元 □主題 □方案 □學習區□高瞻 □瑞吉歐 □蒙特梭利 □華德福□其他 (請說明)：　　 　 |
| 課程規劃(單選) | □購置坊間現成教材、讀本進行教學□選用、改編並延伸坊間現成教材進行教學□完全採自編課程 |
| 教學方式(可複選) | □有安排讀寫算分科教學 □有安排才藝教學 □有提供筆順注音、國字或數數作業簿□完全採統整教學□有自行設計學習單 □多以全班性團體教學為主□多以全班性團體教學為主，小組教學為輔□多以個別/小組教學為主，全班性團體教學為輔□個別/小組/全班性團體教學之比重均衡 |
| 班級環境(單選) | □未規劃學習區□有規劃學習區，於轉銜時間開放□有規劃學習區，每日開放時間平均至少40分鐘 |
| 教保服務人員知能(可複選) | □大多數教保服務人員具班級經營之能力□大多數教保服務人員具學習區規劃及經營之能力□大多數教保服務人員具自編課程之能力□大多數教保服務人員具發展合宜教學之意識及能力□大多數教保服務人員具協同教學之意識及能力 |
| 其他 | (請說明)：　　 　 |

**肆、輔導人員資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 輔導人員資料 | 姓名 | 職稱 | 服務單位 | 專長 |
| 輔導人員 |  |  |  |  |
| 備註：1.輔導人員資格如下：(1)教育部輔導計畫人才庫之列冊人員(名單可至全國教保資訊網填報系統公告資訊查詢)。(2)具5年以上幼兒園教學年資，且任職期間曾獲教育部教學卓越銀質獎以上、全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎優等獎以上(2014年以前獲得全國創意教學特優獎以上)之個人或團隊教師。(3)具5年以上幼兒園教學年資，且任職期間曾任國幼班巡迴輔導員連續3年以上之公立幼兒園教師。(4)具8年以上幼兒園教學年資，且任職期間曾任各縣(市)幼教輔導團團員2年以上之公立幼兒園教師。(5)具3年以上大專校院幼教、幼保科系教學年資，且教授幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法或幼兒園教保實習/教學實習三項科目且經32學分審認其中一項至少2年。2.輔導人員除上開資格(1)得免附證明文件外，資格(2)至(5)，須檢附證明文件；又輔導項目為蒙特梭利、華德福者，須另檢附專長證明。3.教保服務機構之負責人或園長本人及其配偶、三親等以內血親或姻親，不可擔任受輔機構之輔導人員。 |

**伍、申請資料及規劃實施方式：**

|  |  |
| --- | --- |
| 參與輔導班級數 | □全機構未達5班，所有班級均參與□全機構5班(含)以上，所有班級均參與□全機構5班(含)以上，部分班級參與(不得少於5班)，計 班(幼兒年齡 歲) |
| 輔導主題(可複選至多3項) | □規劃與經營學習區□培養選用、改編、延伸坊間現成教材□自編課程、設計活動□規劃及實施統整教學□師生互動與班級經營□其他(請說明：　　 　) |
| 次數 | 活動類型 | 時數 | 輔導方式/研習主題 | 內容摘要 |
| 1 | 輔導 |  | □入班觀察□個別/小組/團體討論□教學觀摩□教學示範演練□實作報告分享 |  |
| 2 | 研習 | 範例：18：00 ～20：00 | 僅能辦理下列指定議題□[基本訓練] 基本救命術訓練(含緊急救 護情境演練)□[安全教育] 安全教育(含託藥及餵藥、 交通安全..等)、兒童健康 與照護□[性平教育] 性別平等相關政策法令、 性別平等教育融入教保活 動課程□[勞權教育] 勞動基準法概論及勞動權 益保障實務案例研討□[教保專業] □1.教保課程與幼兒學習(含班級經營、正向管教、融合教育、特殊需求幼兒課程規劃、幼兒學習環境設計及規劃) □2.情緒管理與人際關係、幼兒園園家互動(含親師溝通) | **(1)講座姓名：○○縣(市)** **○○單位○○○****(2)課程內容：【請詳列課程內容，勿僅列課程名稱】**ex:班級經營* + - 1. 班級經營的基礎概念
			2. 班級經營中的環境預備

3.實例探討**(3)研習地點：** |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 備註：1. 每學期至少進行2次輔導，每次時數不少於3小時。
2. 研習課程內容及時數規劃請參考附表「研習課程名稱內容建議及建議時數一覽表」辦理。
3. 各場研習應於教保活動課程以外時間辦理，並應考量全體教保服務人員參與之方便性，且不得以觀摩參訪、活動檢討會或旅遊活動等方式辦理。
4. 教保服務機構之負責人或園長本人及其配偶、三親等以內血親或姻親，不可擔任受輔機構之輔導人員或研習講座。
5. 講座邀請說明：

(1)有關性別平等相關政策與法令場次之講座，須優先以本部性別平等教育全球資訊網(https://www.gender.edu.tw)公告師資人才庫之講師擔任宣講人員，俾利教保服務人員了解性平教育之正確知能。(2)有關勞動權益場次之講座，須優先以全民勞教e網(https://labor-elearning.mol.gov.tw/co\_experts.php)公告師資人才庫之講師擔任宣講人員，俾利教保服務人員了解勞動權益之正確知能。 |

**陸、經費概算表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價(元) | 數量 | 合計(元) | 備註 |
| 輔導鐘點費 | 1,000 | 小時 |  |  |
| 講座鐘點費 |  | 小時 |  | 僅辦理研習時可編列1. 外聘每人每節上限2,000元
2. 與主辦機關學校有隸屬關係之外聘人員每人每節上限1,500元
3. 內聘每人每節上限1,000元
 |
| 膳費 | 100 |  |  | 請詳列各活動所需膳費1.輔導: 次2.研習: 人/場 |
| 交通費 |  | 次 |  | 請詳列各活動所需交通費請敘明「交通工具與交通區間並列出計算公式」，ex: 搭乘高鐵，臺北至臺中（來回），700\*2＝1,400元1.輔導: 次2.研習: 次 |
| 住宿費 |  | 次 |  | 請詳列各活動所需住宿費1.輔導: 次2.研習: 次 |
| 印刷費 |  |  |  | 僅辦理輔導時可編列請列出計算公式， 元\* 本 |
| 教材費 |  |  |  | 僅辦理研習時可編列每場次每人得以100元核計 |
| 場地佈置費 |  | 場次 |  | 僅辦理研習時可編列每場(梯)次上限2,000元 |
| 全民健康保險補充保費 |  | 1式 |  | 以鐘點費2.11%編列，小數點後無條件捨去 |
| 工作人員加班費(人事費) |  |  |  | 僅辦理研習時可編列須註明加班費之計算方式，加班費賸餘款屬未執行項目應全數繳回 |
| 總計 |  |  |
| 備註：1.一學年補助總額最高6萬元，超過總補助經費，以最高補助經費計。2.支應項目：(1)專家學者輔導鐘點費：每小時1,000元，每日最高以6小時為限。(2)講座鐘點費：1. 外聘每人每節上限2,000元。
2. 與主辦機關學校有隸屬關係之外聘人員每人每節上限1,500元。
3. 內聘每人每節上限1,000元。

(2)輔導人員及研習講座膳費、交通費及住宿費，依國內出差旅費報支要點規定辦理，採實報實銷。(3) 教材費：每場次每人得以100元計。(4) 場地布置費：每場(梯)次上限2,000元。(5)其他：印刷費、全民健康保險補充保費，採實報實銷。3. 基於資源不重複原則，同一學年度「專業發展輔導」與「準公共課程教學輔導」擇一申請。 |

**承辦人：　　　　　 輔導人員：　　　 會計： 　 園長(或負責人)：**