

# 113 年幼兒園健康教育課程推廣暨教材研編計畫（中南區）

## 「健康教育課程設計工作坊—第一場次」實施計畫

### 一、目的

為協助幼兒園教保服務人員將課程大綱之精神融入健康教育課程規劃中，增進理解學習指標與引導提問的關係、連貫性活動教學之設計與實作的內涵與方向，並透過討論與實作議題，互相交流理念並轉化為教學策略，進而提升健康教育課程規劃與設計之能力。

### 二、辦理單位

（一）主辦單位：教育部國民及學前教育署。

（二）承辦單位：國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系。

三、辦理日期：113 年 7 月 27 日（星期六）至 7 月 28 日（星期日）上午 9 時至下午 4 時。

四、研習地點：國立臺北教育大學 行政大樓 A705a 教室（臺北市大安區和平東路二段 134 號）

五、參加對象：現職教保服務人員（以目標地區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣優先），共 30 人。

六、研習時數：全程參與兩日工作坊者，核予 12 小時教保研習時數。

七、報名時間：自 113 年 6 月 11 日（星期二）上午 7 時起，至 113 年 7 月 7 日（星期日）晚上 12 時止（實際開放報名時間依全國在職進修網之公告為準）。

### 八、報名方式及錄取人數：

（一）報名方式：一律採線上報名，請欲參加之教保服務人員於報名期間登入教育部全國教師在職進修網（<https://www3.inservice.edu.tw/>）進行報名（課程代碼：4293893），計畫端將依以下錄取順序及報名時間依序錄取：1. 曾參與本計畫辦理之「增能研習暨教材推廣說明會」的現職教保服務人員 2. 目標地區現職教保服務人員 3. 非目標地區現職教保服務人員 4. 其他報名者。

※ 本場次活動內容與第二場次(8/3-8/4)完全相同，請擇一報名即可，重複報名兩場次者，將自動取消較晚報名之場次資格(Ex:小明於 8:00 報名第一場次、8:03 報名第二場次，將自動取消第二場次之報名資格)。

（二）錄取人數：將於報名期間陸續進行審核，預計正取 30 人、備取 30 人，額滿後將提前結束報名。

## 九、備註：

- (一) 本工作坊活動以實體辦理為原則，若因應臨時天災（如颱風假）或緊急狀況需改為線上辦理，將另行以電子郵件通知相關事宜，請於報名時填妥您常用之信箱、重複確認填寫無誤，並保持收信暢通。
- (二) 請服務單位惠予出席人員公（差）假登記。
- (三) 本活動提供兩日午餐，其餘餐點、住宿、交通等需求一律由參與者自理。
- (四) 工作坊之時間規劃與注意事項如下所列，相關安排及報名事宜倘有疑問，請洽計畫專任助理陳小姐，電話：(02) 2732-1104 轉 53356，電子信箱：[shaochi0701@mail.ntue.edu.tw](mailto:shaochi0701@mail.ntue.edu.tw)。

## 十、工作坊時間表

第一天 (7/27 星期六)			
時間	內容	講師姓名	講師現職服務單位
08:40   09:00	報到		
09:00   12:00	健康教育課程工作坊講座一 【統整課程之連貫性活動規劃與實踐】 ● 什麼是連貫性活動？ ● 如何提升連貫性活動教學？ ● 實例說明	周慧茹老師	臺北市立 南海實驗幼兒園
12:00   13:00	中場休息		
13:00   13:10	● 公民咖啡館簡介 ● 公民咖啡館教材改編之實施方式說明	薛婷芳教授	國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系
13:10   15:40	公民咖啡館—現有教材改編實作	帶領人 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師	
15:40   16:00	【綜合座談】 ● 統整、分享議題討論內容 ● Q&A 時間	討論人 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師	

第二天 (7/28 星期日)

時間	內容	講師姓名	講師現職服務單位
08:40   09:00	報到		
09:00   12:00	健康教育課程工作坊講座二 【學習指標的引導與經營】 ● 怎麼理解與使用學習指標 ● 怎麼引導與經營 ● 實例說明	曾慧蓮老師	臺北市立 南海實驗幼兒園
12:00   13:00	中場休息		
13:00   13:10	公民咖啡館議題討論之實施方式說明	薛婷芳教授	國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系
13:10   15:40	【針對學習指標的引導與提問】 公民咖啡館—議題討論	<u>帶領人</u> 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師	
15:40   16:00	【綜合座談】 ● 統整、分享議題討論內容 ● Q&A 時間	<u>討論人</u> 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師	

# 113 年幼兒園健康教育課程推廣暨教材研編計畫（中南區）

## 「健康教育課程設計工作坊—第二場次」實施計畫

### 一、目的

為協助幼兒園教保服務人員將課程大綱之精神融入健康教育課程規劃中，增進理解學習指標與引導提問的關係、連貫性活動教學之設計與實作的內涵與方向，並透過討論與實作議題，互相交流理念並轉化為教學策略，進而提升健康教育課程規劃與設計之能力。

### 二、辦理單位

（一）主辦單位：教育部國民及學前教育署。

（二）承辦單位：國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系。

三、辦理日期：113 年 8 月 3 日（星期六）至 8 月 4 日（星期日）上午 9 時至下午 4 時。

四、研習地點：國立臺北教育大學 行政大樓 A705a 教室（臺北市大安區和平東路二段 134 號）

五、參加對象：現職教保服務人員（以目標地區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣優先），共 30 人。

六、研習時數：全程參與兩日工作坊者，核予 12 小時教保研習時數。

七、報名時間：自 113 年 6 月 11 日（星期二）7 時起，至 113 年 7 月 7 日（星期日）晚上 12 時止（實際開放報名時間依全國在職進修網之公告為準）。

### 八、報名方式及錄取人數：

（一）報名方式：一律採線上報名，請欲參加之教保服務人員於報名期間登入教育部全國教師在職進修網（<https://www3.inservice.edu.tw/>）進行報名（課程代碼：4293913），計畫端將依以下錄取順序及報名時間依序錄取：

1. 已受邀參與本計畫教材研編之團隊成員
2. 曾參與本計畫辦理之「增能研習暨教材推廣說明會」的現職教保服務人員
3. 目標地區現職教保服務人員
4. 非目標地區現職教保服務人員
5. 其他報名者。

※ 本場次活動內容與第一場次(7/27-7/28)完全相同，請擇一報名即可，重複報名兩場次者，將自動取消較晚報名之場次資格（Ex：小明於 8:00 報名第一場次、8:03 報名第二場次，將自動取消第二場次之報名資格）。

（二）錄取人數：將於報名期間陸續進行審核，預計正取 30 人、備取 30 人，額滿後將提前結束報名。

## 九、備註：

- (一) 本工作坊活動以實體辦理為原則，若因應臨時天災（如颱風假）或緊急狀況需改為線上辦理，將另行以電子郵件通知相關事宜，請於報名時填妥您常用之信箱、重複確認填寫無誤，並保持收信暢通。
- (二) 請服務單位惠予出席人員公（差）假登記。
- (三) 本活動提供兩日午餐，其餘餐點、住宿、交通等需求一律由參與者自理。
- (四) 工作坊之時間規劃與注意事項如下所列，相關安排及報名事宜倘有疑問，請洽計畫專任助理陳小姐，電話：(02) 2732-1104 轉 53356，電子信箱：[shaochi0701@mail.ntue.edu.tw](mailto:shaochi0701@mail.ntue.edu.tw)。

## 十、工作坊時間表

第一天 (8/3 星期六)			
時間	內容	講師姓名	講師現職服務單位
08:40   09:00	報到		
09:00   12:00	健康教育課程工作坊講座一 【統整課程之連貫性活動規劃與實踐】 ● 什麼是連貫性活動？ ● 如何提升連貫性活動教學？ ● 實例說明	周慧茹老師	臺北市立 南海實驗幼兒園
12:00   13:00	中場休息		
13:00   13:10	● 公民咖啡館簡介 ● 公民咖啡館教材改編之實施方式說明	薛婷芳教授	國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系
13:10   15:40	公民咖啡館—現有教材改編實作	帶領人 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師	
15:40   16:00	【綜合座談】 ● 統整、分享議題討論內容 ● Q&A 時間	討論人 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師	

第二天 (8/4 星期日)

時間	內容	講師姓名	講師現職服務單位
08:40   09:00	報到		
09:00   12:00	健康教育課程工作坊講座二 <b>【學習指標的引導與經營】</b> ● 怎麼理解與使用學習指標 ● 怎麼引導與經營 ● 實例說明	曾慧蓮老師	臺北市立 南海實驗幼兒園
12:00   13:00	中場休息		
13:00   13:10	公民咖啡館議題討論之實施方式說明	薛婷芳教授	國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系
13:10   15:40	<b>【針對學習指標的引導與提問】</b> 公民咖啡館—議題討論	<u>帶領人</u> 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師	
15:40   16:00	<b>【綜合座談】</b> ● 統整、分享議題討論內容 ● Q&A 時間	<u>討論人</u> 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師	