

南華大學 函

地址：62249嘉義縣大林鎮南華路一段55號

承辦人：蕭盛澤

電話：(05)2721001分機8514

Email：sthsiao@nhu.edu.tw

受文者：嘉義縣政府教育處

發文日期：中華民國111年11月7日

發文字號：南華生命字第1111101673號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：臺灣生命教育意象館文宣 (310902100Q_1111101673_619-1.jpg、
310902100Q_1111101673_619-2.jpg)

主旨：有關本校臺灣生命教育意象館(下稱本館)提供全國各縣市學校申請參覽一案，如說明，請查照。

說明：

- 一、本館應用現代科技、文創工藝、設計工程等跨領域技術，藉由視聽室、生命迴廊及主題展區介紹，作為各教育階段學校的生命教育學習場域，讓參覽者能體驗並反思生命的意義與價值。
- 二、本館位於本校中道樓一樓，採線上預約方式，全程免費參覽，敬請各直轄市及縣市政府教育局(處)轉知所屬單位各級學校。預約網址：<https://tleih.nhu.edu.tw>。
- 三、檢附本館文宣1份。

正本：各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本：電 2022/11/07 文
交 14:58:48 章



脈絡綿延

奪學校生命教育計畫，
開、各級學校、民間組
皆有發展生命教育之學
成為我國特色教育模式
命教育的內涵。

臺灣生命教育意象館緣起

生命教育為十二年國教課程的重要議題，為使生命教育由校園深耕至家庭與社會，南華大學透過結合當代科技應用、文創工藝、設計工程等跨領域技術，結合各教育階段生命教育學習重點，特建置臺灣生命教育意象館作為生命教育體驗與學習場域。

透過影音視聽、走廊空間、主題展區介紹，讓參觀者能體驗並回顧思考生命的意義與價值，並接受各教育階段別學校（幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、大專校院）及有興趣的人士參觀及導覽，展示臺灣生命教育的能量，將臺灣推動生命教育的經驗模式及發展成果擴散影響。



展覽場域

視聽室

呈現意象館整體形象，展現臺灣生命教育能量。

生命迴廊

從影音視聽教室延伸至主展區的走廊空間，連結主題生命循環。

主題展區

生命光澤

設置互動螢幕觸摸器(考量以幼兒園高度約120公分設計)，讓懷孕過程可與互動式數位圖片拼圖遊戲，可刺激幼兒園、國民小學等年齡層前來遊玩，並初步了解生命誕生的過程。

成長蛻變

設置身障、老年的模擬裝備，提供國民中學或以上年齡層體驗，使參訪者除時間上體驗的變化外，亦能了解時間帶給身體的變化。

璀璨三好

將璀璨三好的改編故事，應用VR讓參觀者以體感方式，選擇如何以「做好事、說好話、存好心」改變故事的結局。

正念靜坐

藉由影音撥放覺察腹部起伏影片，參覽者能先體驗自我是否如同影音中靜坐，在學習正確靜坐方法後，更進一步地讓心靜下，配合平靜音樂思考自我存在等人生意義。

自然療癒

以宇宙、森林、海洋、花朵為主軸打造的療癒空間，既有鳥兒鳴叫，亦有香甜氣味，有海洋的神秘和宇宙的寧靜，從中治療參覽者的身心靈，在自身內在找到深層的平靜與愉悅。

死亡意識

藉由VR虛擬實境，觀看人生從出生、婚姻、育兒、一路到死亡前夕，並模擬體驗告別式，讓瀏覽者每一個生命意義單元的參覽者有更加深層的體悟，令參覽者獲得身心靈上的滿足，圓滿完成生命之旅的教育。

- 生命教育的學習主題涵蓋了「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」與「靈性修養」等五大範疇。
- 「人為何而活?」乃是對於人生終極關懷問題的思考，「人應如何生活?」則反映對於價值思辨的不斷淬煉，「如何能夠活出應活的生命?」是知行合一的問題，而知行合一則是靈性修養的目標。然而，探索人生三問需建基於良好的思考素養與對人的正確理解，因此「哲學思考」與「人學探索」為進行人生三問的基礎與方法。

成長蛻變

以「蝴蝶的蛻變」為設計理念 (幼蟲、化蛹、成蝶、重生)

無論是植物或是蝴蝶，就跟我們一樣，無時無刻都經歷著成長與蛻變，我們都將經歷生命中的挫折與難題，藉由生命的歷程才能不斷成長，大樹之所以為大樹，是因為他歷經了無數的風雨，蝴蝶之所以美麗，是因為那拚命生存的過去，在這裡我們將體驗生命的成長與蛻變，並從中體會其中的挫折與成就。探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能动性，培養適切的自我觀。

停留時間 10~20分鐘

適合參與人數 每次3~5人

適合年齡層 幼兒園~大專院校、成人

儀貌成長變化

藉由臉部偵測科技，模擬我們未來老化或者重返嬰兒時期的樣貌，體驗成長蛻變所帶來的痕跡吧！同時也提供掃描QR-code即時下載功能。



挫折與重生



設置身障、老年的模擬裝備，提供國民中學或以上年齡層穿戴體驗，藉由裝備模擬身體上的不適應如關節彎曲的限制、感官上的不靈敏等，並設置簡易關卡，使參與者除時間上肢體的變化外，亦能了解時間帶給我們身體上的變化。

典範故事分享

除互動軟體之外，亦可以藉由觸控螢幕播放總統教育獎得主典範故事唷！



璀璨三好

以「做好事、說好話、存好心」為設計理念

「做好事、說好話、存好心」即是所謂的「三好」，在三好劇場我們將體會到三好的重要性，可以藉由揮動手臂選擇劇情發展，你的選擇將左右整個未來！每一個你做的決定，都會像樹木般開枝散葉，做好事，說好話、存好心，讓這顆名為三好的生命之樹成長得更茂密吧！

停留時間 3~5分鐘

適合參與人數 每次5~10人

適合年齡層 幼兒園~大專院校、成人

三好劇場

使用體感設備決定三好劇場的劇情走向，你的決定將影響所有的劇情，試著實踐三好的「做好事、說好話、存好心」原則吧！



典範學習影片

可以藉由我們設置的觸控式螢幕，選取生命教育績優人員或者特色學校典範的學習分享，也能從中看到三好校園實踐的影片。

- 生命教育績優人員或特色學校典範學習分享
- 三好校園實踐學校或典範學校學習分享

正念靜坐

以「正念願景」為設計理念

設身處地，感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

心的平靜，是我們學生所需，要如何解決生命中的壓力？

在此能學習正念的打坐，藉由寧靜的打坐空間與結合了意識流轉、靜坐與正念之光的教學，我們將在此找到心靈的平靜，結合「繁花」（意識流轉）、「靜坐」（靜觀以待）、「正念之光」（當下即是）的正念減壓課程，啟發「由內而外」的正念學習態度。

停留時間 10~15分鐘

適合參與人數 每次1~8人

適合年齡層 國民中學~大專院校、成人

打坐空間體驗

把心靜下來，跟著「覺察腹部起伏」的教學影片，將心靈放鬆地在這個單元中好好休息，讓心找到屬於自己的花朵。

