

推演設定

項目	說明
----	----

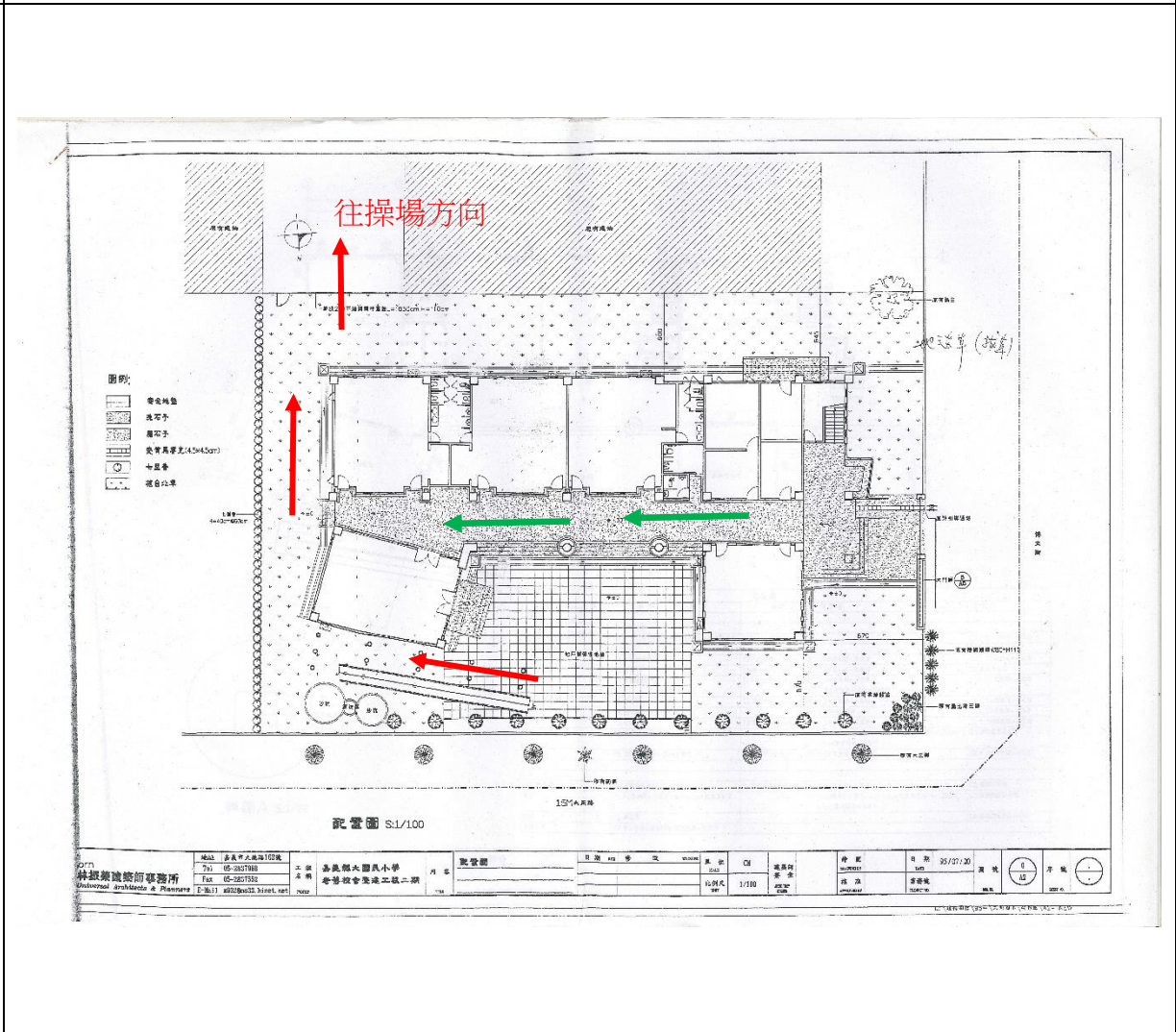
模擬
情境

地震災害

演練
單位



幼兒園建
物平面配
置圖



推演內容-地震災害

項目	說明
基本想定	109 年 11 月 10 日上午 10 時 00 分，六甲斷層發生錯動，發生震度 5 弱、規模 4.8 地震，搖晃時間持續 12 秒。(依據中央氣象局資料嘉義測得震度為 4 強。)
受災區域	朴子市、義竹鄉、鹿草鄉、大埔鄉

狀況一：地震警報發佈與掩避

司儀：

109 年 11 月 10 日上午 10 時 00 分

此刻適值上課期間，○○班位於東側遊戲場，其餘 4 班皆於教室內上課。此時突然發生地震，搖晃時間持續 12 秒。

各處室作置作為

處室	園長	園主任	教保服務人員	幼生
所在位置	辦公室	辦公室	各班教室內	教室內(4 班) 遊戲場(1 班)
處置作為	就地掩蔽，趴下保護頭頸部		室內： 1. 教保服務人員引導在室內各學習區的幼生躲至堅固桌椅下保護頭頸部。 2. 注意避免幼童靠近未固定的傢俱櫥櫃。 室外：幼師引導幼生遠離建築物並趴下保護頭頸部	

司儀口白
此時人員先行就地掩蔽，優先保護頭頸部及身體；位於室內人員先快速引導位於各學習角落的幼生躲入桌下，執行地震避難掩護「趴下、掩護、穩住」；位於室外遊戲場人員則保持冷靜，立即引導幼生遠離遊戲器材、大型喬木可能傾倒之物品及建築物等，就地「趴下、掩護、穩住」保護頭頸部。走廊人員亦實施就地「趴下、掩護、穩住」保護頭頸部並注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況。

★觀察重點：

- 各場域的避難動作、教保服務人員引導幼生共同避難。
- 幼兒教室區分各學習角落或區域，環境較為複雜，尤應注意櫃子、書架、各項幼兒操作器材是否有平時即固定於牆面或地板，若未固定，則地震當下，應引導幼生躲至堅固的桌子底下，避免躲避在未固定的櫥櫃附近，以避免被倒下的櫥櫃傢俱壓住。
- 避免選擇之地點：
 - 玻璃窗旁。
 - 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 - 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁下。
 - 黑板、公布欄下。

狀況二：避難疏散、人數清點、各項通聯及建物安全檢查

司儀：

109 年 11 月 10 日上午 10 時 04 分

此時主震已經結束，晃動停止，處於地震稍歇階段。由於幼生受到地震之驚嚇，教室與遊戲場內不斷傳出尖叫聲與哭聲，不安情緒逐漸蔓延。

各處室(應變小組)處置作為

	指揮官 (園長 or 園主任)	通報組	搶救組	避難引導組	班 級 教保服務人員
處置 作為	1. 於地震稍停後立即下令進行疏散。 2. 下達在集合場正啟動幼兒園災害緊急應變小組命令。	1. 利用廣播系統（停電時以擴音器或哨音）廣播進行人員人員疏散。 2. 攜帶通報組所需器材物品及災害通報單位與警消醫療院所電話資訊至集合場集合。 3. 協助臨時指揮所之開設。	1. 攜帶搶救組所需器材物品至集合場集合。 2. 協助臨時指揮所之開設。	1. 確認避難疏散通道是否安全 2. 協助班級教保服務人員進行幼生疏散。	1. 在避難引導組確認通道、樓梯安全後，帶領學生開始疏散至避難集合場。 2. 確認教室內無幼生停留；離開教室並以白紙打○：代表人員全部撤離、打X代表上有人員未撤離。張貼於教室門外，以利後續搶救組巡視救援 3. 於集合地點適時安撫學生情緒，清點回報人數。

★觀察重點：離開教室動線、幼生離開引導、疏散過程、集合指令使用工具、應變小組集合地點與幼生集合位置、點名方式、建物安檢要點。

司儀	地震停止後，幼兒園老師引導學生依緊急避難疏散路線疏散至指定地點避難，同時也協助行動不便的小朋友進行疏散。
指揮官 口白	1. 各位同仁請注意，剛發生地震，已經暫時停止，請大家保持鎮靜不要慌張。 2. 請各班老師指導小朋友使用具備「緩衝」保護保護頭頸部功能的物品部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等），並攜帶班級緊急避難包，引導小朋友依緊急避難疏散路線「不推、不跑、不語」快速移動至戶外集合場，離開教室或辦公室時，請確認電源是否關閉，及是否有遺漏小朋友在室內。移動時注意週遭環境，不要被掉落物擊中。 3. 離開教室並以白紙打○：代表人員全部撤離、打X代表尚有人員未撤離。張貼於教室門外，以利後續搶救組巡視救援 4. 請擔任避難引導之人員員攜帶對講機，先行檢查走廊、樓梯等疏散路線是否安全或有障礙物須排除，以協助各班疏散幼生。

	指揮官 (園長 or 園主任)	通報組	搶救組	避難引導組	教保服務人員
處置作為	1.宣布成立災害緊急應變小組，實施人員及裝備清點 2.調度各組執行救災工作 3.指派相關人員進行校舍結構檢查。	1.清點組內裝備及人數。 2.紀錄各組回報、全園人數到齊及受傷與災損狀況 3.對外相關通報	1.清點組內裝備及人數。 2.檢查建築外觀是否有傾斜、龜裂或樑柱斷裂爆柱。若有危險疑慮則拉起封鎖線。	1.清點組內裝備及人數 2.協助引導分配各班在集合點的位置。	1.清點班級人數 2.持續安撫幼生情緒並管理秩序 3.以家庭防災卡的電話、line、facebook 告知幼生家長目前園所及幼生安全狀況。
指揮官口白	1. 現在清點各班人員及受傷狀況。 2. 搶救組檢視幼兒園教室及園區環境受損狀況。 3. 請各班導師安撫學生情緒，避難引導組協助安撫並引導幼兒至安全地點暫歇，待完成清點學生且確認安全狀況後盡速通知家長。 4. 通報組協助各項通報。				
通報組口白	報告指揮官(園長)，目前實到學生共 164 名，幼兒園教師及教保員共 00 員，各組全部人員到齊。無受困或收傷人員。				
指揮官口白	請搶救組檢視幼兒園建築狀況是否安全，以做為是否稍後回教室上課的參考依據。				
搶救組	收到，立刻分派人員檢視幼兒園建築物與戶外場地的是否有受損狀況。				
司儀	1. 建物外觀的檢查可參考教育部校園安全管理手冊的「校園建築管理檢核表」或校園防救災計畫的「建築物危險判定表」(如附表 3) 的檢查標準檢查。 2. 檢查重點在觀察外觀是否有柱、梁損壞，牆壁龜裂、建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開、建築物整體或部分樓層明顯傾斜、墜落物與傾倒物危害情形等等。				
搶救組口白	1. 這裡是搶救組，目前初步檢視大樓狀況無傾斜或嚴重龜裂及梁柱受損情形。 2. 戶外遊戲區遊具及樹木亦無掉落危險狀況。				
指揮官口白	收到。				
狀況三：返回教室上課					
司儀： 109 年 11 月 10 日上午 10 時 25 分 由於地震已停止一段時間，目前無餘震之發生，由指揮官派遣相關人員進行校舍安全結構檢查，確認安全後，各班教保服務人員帶幼生回教室繼續上課。					
各應變小組處置作為					
	指揮官	通報組	搶救組	(避難引導)	教保服務人員

嘉義縣 109 年度幼兒園地震防災演練觀摩活動 演練腳本

處置作為	1. 安全無虞後解除狀況回復上課	1. 以學校電話留言 1991，告知家長學校狀況 2. 通報教育處災情處置狀況		1. 於校舍檢查確認安全後，協助引導各班回教室上課。	1. 清點班級人數，帶回原班級上課。 2. 通知家長繼續上課
指揮官口白	<p>1. 此次地震大家應變良好，人員疏散引導迅速且無人受傷或失聯。教室安全，本人宣佈災情狀況解除。請各位老師帶領學生回教室繼續進行教學活動。</p> <p>2. 請通報組進行 1991 電話留言，讓家長透過約定電話聽取學校對外的地震情形目前處置狀況：無小朋友受傷，教室亦安全無受損，目前仍將繼續留園上課。</p>				
司儀	<p>1. 鑑於重大災害發生時，常因災區電話系統損壞或民眾關心家人互報平安之話務，造成電話線路不通或壅塞，緊急報案電話亦無法撥通，建置 1991 專線供民眾災時互報平安。</p> <p>2. 1991 報平安專線操作則是以學校代表電話為「約定電話」，讓家長能撥打 1991 電話聽取學校統一語音留言，了解學生目前在校情形。</p>				
通報組口白	<p>1. 教育處您好，這裡是朴子市大同國小附設幼兒園，剛發生之地震，本校無財物災損，校舍目前狀況正常，亦無人員受傷或失聯，師生已回教室恢復上課。</p> <p>2. 1991 電話留言：各位家長您好，這裡是大同國小附設幼兒園，今日發生之地震，本園應變處理得當，無小朋友受傷或失聯，且經檢查校舍教室無受損，目前已繼續回教室上課，今日仍照正常時間放學，請您安心。大同國小附設幼兒園感謝您！</p>				
司儀	<p>本次演練到此告一段落，感謝大家觀摩並請予以指導。</p>				

～演練結束～

表 1. 學生避難疏散情形調查表

班級				班級導師			
應到人數				實到人數			
學生安全情形報告							
學生姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況			備註	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校				
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校				
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校				

嘉義縣 109 年度幼兒園地震防災演練觀摩活動 演練腳本

			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
受傷人數				
死亡人數				
失蹤人數				
請假未到校人數				
共計人數				
填表人		填表時間		

表 2.教職員工避難疏散情形調查表

應到人數		實到人數		
教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
受傷人數				
死亡人數				
失蹤人數				
請假未到校人數				
共計人數				
填表人		填表時間		

表 3.建築物危險判定表

項次	損壞狀況	有(中度、嚴重)	無(輕微)
1	建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開		
2	建築物整體或部分樓層明顯傾斜		
3	建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂		
4	墜落物與傾倒物危害情形		
5	鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全		
6	建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化		
7	其他(如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、有毒氣體外溢等)		

資料來源：震災後危險建築物緊急鑑定作業基準

NEW 新版

關鍵資訊簡化，提供更多資源平臺

尺寸縮小，更方便攜帶 [對折後 9cm x 5.4cm (名片大小)]

 修訂項目  新增項目

新版版面介紹

100

外封面



QR codes and social media links for: 幼兒園 (Kindergarten), 家長 (Parents), 老師 (Teachers), 社區 (Community).

內頁

姓名 王○○ 就讀學校 花路米國小

緊急聯絡人	稱謂	手機 / 電話
王○○	爸爸	0912-345678
陳○○	媽媽	0912-345678
王○○	叔叔	0912-345678
陳○○	阿姨	0912-345678

1991 約定電話

學校 02-23456789

家庭 02-98765432

約定集合地點 [學校外]

家巷口公園

填寫日期 108 年 7 月 30 日。此卡每年定期檢查一次