

「教育部推動學校兒童及少年保護機制線上學習課程」教材影片名稱與架構

篇名	課程影片單元名稱	影片名稱 (劇情簡介)	課程內容簡介	課程總長	課堂 講師	測驗題目	認證時數				
1	認識篇 1 兒童及少年保護基本概念	看不到的傷，最痛 (專業人員在兒童及少年保護個案處遇的經驗訪談)	說明兒童及少年保護的現況、重要性及種類	60分	蔡盈修	12題	1小時				
2	認識篇 2 兒童及少年保護相關法規	被禁之口 (師長在面臨兒童及少年保護個案通報時的為難)	說明兒童及少年保護機制的影響、法規/職責、通報及處遇	40分	張貴傑	7題	1小時				
3	理解篇 兒童及少年保護個案辨識	當英雄不需要超能力 (保護孩子是每個人都做得到的)	說明各類兒童及少年保護個案的辨識重點及方法	35分	黃雅鈴	10題	1小時				
	兒童及少年保護跨專業合作							說明兒童及少年保護機制運作常見的迷思及如何連結相關支援與系統合作	20分	吳書昀 王翊涵	2題
4	實施篇 兒童及少年保護三級輔導	系統之網 (學校針對兒童及少年保護的個案進行個案研討會的情形)	說明如何從學校三級輔導觀點進行兒童及少年保護	35分	方惠生	6題	2小時				
	兒童及少年保護發展趨勢							從社會安全網的觀點來看家庭的系統評估與危機處理	40分	吳書昀 王翊涵	5題
	兒童及少年保護諮詢溝通							從學校的觀點談面對兒童及少年保護時的親師合作	20分	方惠生	4題
5	應用篇 強化兒童及少年保護工作與評估參考指引之運用	我們都在困境中 (面對家暴的事件，誰需要被幫忙？該如何幫忙？)	從現階段兒童及少年保護法令與方法的變革討論目睹家暴處遇流程及評估參考指引	55分	方惠生	6題	1小時				

