

# 社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會 函

地 址：24257 新北市新莊區中正路 708 號 7 樓  
連繫窗口：出版部 林筱玫  
聯絡方式：(02) 2908-0280 # 603  
傳真電話：(02) 2908-0247  
網 址：<http://www.rainbowkids.org.tw/>

受文者：嘉義縣政府教育處

發文日期：中華民國 107 年 3 月 13 日  
發文字號：台彩（總）107 字第 031315 號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：普通  
附件：附件一、母親節活動教案  
附件二、彩虹愛家生命教育簡介

**主旨：**為響應教育部生命教育推動方案，並於母親節凝聚學童與家庭成員情感，檢送本會規劃以「生命教育」為內涵的母親節感恩活動教案，提供各小學與幼兒園參考使用。敬請惠予協助公告此訊息予隸屬管轄之國民小學及幼兒園。實施計畫詳如說明，請 鑒核。

**說明：**教育部生命教育推動方案涵蓋學校、家庭、社會等層面，本會依循此方針，配合學校、家庭推動生命教育及家庭教育，並研發相關教材、辦理培訓，致力於兒童生命的建造與培育。

於家庭層面上，為教導孩子用實際的行動來感謝母親，彩虹愛家生命教育協會每年在學校推動母親節感恩活動。期藉母親節活動，引導孩子常存感恩的心，看見媽媽的好，學習以服務行動回應媽媽。

隨函檢附如旨揭：

附件一、母親節活動教案（可使用於國小與幼稚園）

附件二、彩虹愛家生命教育簡介

正本：嘉義縣政府教育處

副本：



理事長 黃通璇

# 附件一、 母親節活動教案

## 一、 活動名稱：幸福相聚

## 二、 緣起

相聚，是現代家庭一段難得的時刻。越是熟悉的人，因為知道對方會包容、了解，所以常常要心愛的人「等一下！」「以後再說！」不知不覺中，也忽略去經營這份重要的關係。

今年母親節，我們鼓勵孩子，和媽媽或是照顧者，有一段專屬的相聚時光，可以聚在一起，回憶與家人難忘的畫面與故事，體會家人的愛，也說出滿滿的感謝。

自 2003 年起，彩虹愛家生命教育協會每年在學校推動母親節感恩活動，教導孩子表達感恩，十年來獲得許多學校共同推廣及響應，並成為孩子成長過程中溫馨的回憶。我們相信透過活潑的律動、可愛的故事以及實作，可以讓兒童學習生命教育中人與人相互感恩的美好品格，達到寓教於樂的功效。

## 三、 課程目標

1. 認知：了解越親近、越重要的人，更要空出時間好好相聚、陪伴。
2. 情意：體會到與親愛的家人相聚時的幸福感受。
3. 技能：珍惜相聚時刻，也可以分享相聚時刻的難忘記憶與畫面。

## 四、 活動內容與特色

《兒童愛之語——打開親子愛的頻道》這本書中指出，人與人之間，有五種表達愛和接受愛的方式，彩虹愛家把這五種「愛的行動」整理如下：

- 說出讚美：用肯定與讚美的言語表達感恩。
- 溫馨抱抱：摸摸頭、牽牽手，一個抱抱，都讓人有溫暖的感受。
- 我會幫忙：用服務的行動表達愛。
- 歡聚時刻：把握與家人相聚的時刻。
- 禮物來到：貼心的小禮物，也是愛的表現。

而今年的活動，彩虹愛家來到「歡聚時刻」這個題目，帶領孩子用行動表達對媽媽的愛。



## 五、 活動方式

- 實施日期：母親節前一週，共一堂課（每堂 40 分鐘）。
- 實施地點：國小或幼兒園各班級教室。

## 六、教案介紹（適用國小或幼兒園）

### 1. 課程流程

（預定時間：40 分鐘）

教學活動	時間	教學準備
歌曲歡唱：一起出發	8	收錄於彩虹出版《愛好好聽》音樂遊戲盒(1) 《這家姓胡》專輯中、電腦、投影機
繪本欣賞：阿布爺爺 的懷錶不見了	7	繪本（彩虹愛家出版）
延伸討論	10	電腦、投影機、ppt
製作卡片	15	彩虹出版「幸福航空卡」

- 註：歌曲、教案、教具相關資訊，歡迎參考彩虹官網。

### 2. 課程內容

歌曲歡唱： 一起出發

8 min

#### 進行方式

1. 引導語：「你有沒有和家人一起出去旅遊呢？你們去過哪些地方呢？你覺得好不好玩呢？我們今天一起來唱一首歌，裡面有不同國家打招呼的方式，我們先來唸唸看，再一起來唱這首歡樂的歌曲喔！」
2. 帶孩子念過各國打招呼的語言。

中文	你好	日文	Konnichiwa
夏威夷	Aloha	泰文	Sawadica
韓文	Aniohasayo	希伯來文	Shalom
西班牙文	Hola		
3. 播放歌曲〈一起出發〉，請學生先聽一次歌曲，第二次播放時再請同學一起唱。
4. 待學生熟悉旋律後，老師可視現場情況加入律動，可在彩虹愛家官網中，搜尋〈一起出發〉的律動影片。



## 進行方式

1. 引導語：「今天，要為大家介紹阿布爺爺和他最寶貝的東西。可是，有一天，阿布爺爺卻把他的寶貝弄丟了，要怎麼樣才找回來呢？我們趕快來看看這個故事。」
2. 講述繪本故事。  
(參考彩虹愛家出版之繪本)



## 延伸討論

10min

## 進行方式

1. 故事討論：
  - 阿布爺爺有一個寶貝，不管爺爺到哪裡去，都一直陪伴著他，那是什麼呢？  
(懷錶)
  - 這一天，阿布爺爺好忙喔！好不容易做完所有的事情，爺爺竟然發現哪一件很可怕的事情？(心愛的懷錶不見了)
  - 爺爺怎麼樣都找不到懷錶，最後，是誰找到的呢？(皓皓)他怎麼找到的呢？  
(閉上眼睛，靜靜地聽懷錶滴答滴答的聲音)
  - 想一想，每天都陪在你身邊的人是誰呢？你最喜歡跟這個人一起做什麼呢？  
(請孩子分享)
2. 老師分享：「你的爸爸、媽媽或是身邊家人，會不會很忙碌呢？有的時候，我們一忙起來，就很容易忽略了自己身邊最寶貝的家人。所以，我們都來學學皓皓，暫停手邊的事情，認真地聽下家人要說些什麼，你會發現，可以跟最親愛的家人一起，說說話，一起玩，真的是很幸福的時刻喔。」

## 製作卡片： 幸福航空卡

15min

## 進行方式

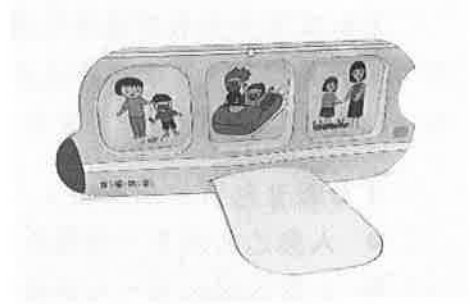
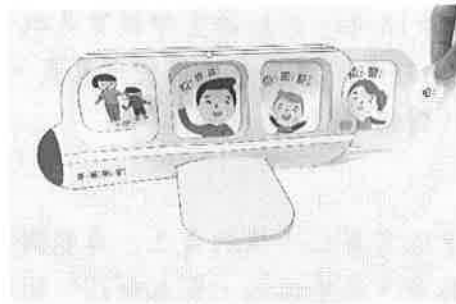
1. 每位學生一份《幸福航空卡》。
2. 阿布爺爺心愛的懷錶，陪著他度過很多生命中難忘的時刻。想一想，在你的腦海中，是否有浮現一些你和親愛的家人難忘的畫面呢(出遊，或是一起度過的特別時刻)？把它們畫在航空卡的空白處中。(中高年級學生，也可以用敘述的方式寫在卡片上)



3. 按著說明書，把飛機組裝起來。



4. 如果時間許可的話，可以請同學拉開飛機的窗戶，分享他與家人難忘的時光。回家後，為媽媽，或照顧者獻上卡片時，也不要忘了一起說說這段難忘的畫面，家人在回憶中，共享一段親密的相聚時刻。



( 拉開飛機窗戶，裡面就可以呈現出畫上或寫上的記憶時刻喔！可參考彩虹愛家網站，搜尋幸福航空卡的卡片 )

## 附件二、彩虹愛家生命教育簡介

### ■ 緣起

現今的社會價值觀普遍以成績、課業、能力比較來論斷人的價值和意義，但我們卻不知道自己真正生命的意義，我們活著是為了什麼？我們在追尋什麼？有人活了大半輩子，還是不了解自己。

看見新聞的報導，社會上自殺案件人數攀升，近年來更有年齡層下降的趨勢。我們自孩提時代就沒有被強調自己的獨特性及生命的價值，現今教育給孩子的，還是侷限在書本知識的傳授，往往忽略了對生命意義的學習及追尋。

### ■ 生命教育的內涵

彩虹愛家生命教育協會已邁入第 18 年，彩虹的生命教育是以「人」、以「生命」為中心的教育歷程，主要目標是在幫助孩子認識生命的價值與意義，建立優質的生命信念，培養 12 項優勢能力，有能力作對的選擇。

生命教育包括四個層面：

- 人與己的教育—認識自己、欣賞自己、接納自己、勇敢與信心
- 人與人的教育—人活在關係中、尊重他人、愛人如己、明辨是非
- 人與環境的教育—欣賞自然、愛護環境、面對環境的挑戰、社會關懷
- 人與生命的教育—欣賞生命、生死尊嚴、信仰與人生

生命教育是：

- 建立優質的信念 (Truth) — 定義
- 作出正確的選擇 (Way) — 能力
- 活出豐盛的生命 (Life) — 結果
- 成為生命的榜樣 (I am) — 影響

### ■ 生命教育對兒童的影響

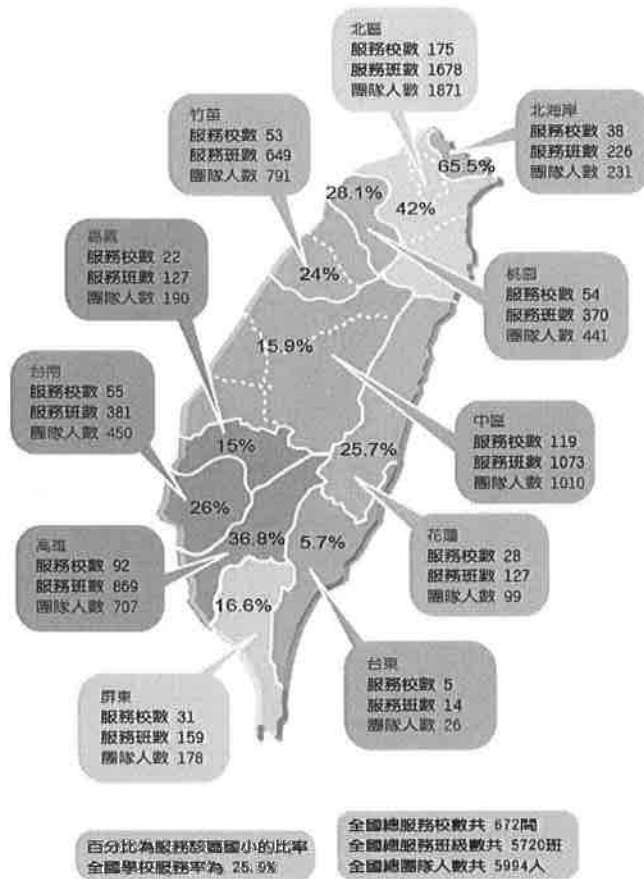
生命教育主在幫助人內化對自我的價值、他人價值的看重，並學習以正確積極態度面對人生與困難，透過對兒童施予生命教育，可以幫助孩子：

- 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。
- 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。
- 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。
- 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。

## ■ 彩虹愛家培訓志工、走進小學校園

- 彩虹愛家成立於1999年，已培訓超過3萬名志工進入國小校園推動生命教育工作。
- 專業系統化的生命教育教材，以思考教學、體驗學習等多元教學為工具。
- 有北區、桃園、竹苗、中區、嘉南、高屏六個辦公室，北海岸、花蓮兩個工作站，為全台志工提供支援服務。
- 在學校、社區及家庭中組織志工團隊，接受專業培訓，每周約有6,000名志工進入國小班級，為14萬名學童進行生命教育。
- 研發繪本、戲劇受行政院新聞局肯定，也是教育部品格運動諮詢單位。

彩虹愛家生命教育協會2017秋季校園服務統計圖



- 更多的認識彩虹愛家請上網站：<http://www.rainbowkids.org.tw>

