

嘉義縣 111 年度國民教育幼兒班教保研習分場次計畫

「2-6 混齡幼兒學習環境規劃與課程設計~幼兒學習區觀察與評量技巧」

一、依據：教育部國民及學前教育署 110 年 10 月 19 日臺教國署幼字第 1100137052 號函辦理。

二、目的：

- (一)增進教保服務人員對幼兒學習評量指標理論基礎。
- (二)培養教保服務人員了解六大核心素養學習評量指標。

三、主辦單位：嘉義縣政府教育處

四、協辦單位：嘉義縣教保輔導團

五、承辦單位：嘉義縣豐山實驗教育學校

六、研習地點：創新學院

七、參加對象：嘉義縣幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。

八、辦理日期：111 年 7 月 9 日(星期六)

九、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數

十、錄取人數：共計 30 人，額滿截止。

十一、報名日期：111 年 6 月 20 日至 111 年 7 月 1 日止。

十二、報名方式：

- (一)請於報名日期內至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名 (<http://www1.inservice.edu.tw/>)，務必詳實填報個人資料，於研習前上網查閱是否錄取，不另函通知，如有問題請洽承辦學校莊幸儒主任(電話：05-2661451)。
- (二)若線上報名後不客參加者，於系統報名日期截止前可自行線上取消，如逾報名截止日期，請於研習前 3 日聯繫承辦學校請假，以免浪費研習資源。

十三、經費來源：由教育部國民及學前教育署及嘉義政府共同補助。

十四、注意事項：

- (一) 依「嘉義縣立學校教師出勤差假管理要點」第四點規定，研習開始十分鐘後報到者為遲到，結束前十分鐘離席者為早退。研習應分別簽到與簽退，遲到與早退者並應註明簽到退時間。
- (二) 教師參加研習期間因故須中途離開者，應向主(承)辦學校請假。遲到、早退請假均應扣除研習時數，凡超過研習時數三分之一者，不核給研習時數。
- (三) 參與人員請各所屬機關、學校依規定給予公(差)假登記，相關差旅費用由原服務單位支應。
- (四) 為響應環保，請自備筷子、水杯，現場不提供免洗餐具。
- (五) 尊重講師授課及學員上課品質，研習期間請行動電話關機或設定為震動模式。
- (六) 本研習無提供臨托服務，請勿攜帶幼童進入會場，以維護上課品質。
- (七) 如遇颱風等天災不可抗力因素，停課與否依人事行政總處公告停止上班為依據，不再另行通知

十五、獎勵：依「嘉義縣中小學校長教師獎勵基準」辦理。

十六、本計畫核定後實施，修正時亦同。

十七、研習課程表：

| 時間 | 課程內容 | 講座/助講姓名 | 講座/助講現職服務單位 |
|---------------------|--|---------|-------------------|
| 9:00 12:00 | 1. 幼兒學習評量指標理論基礎。 2. 課程大綱與幼兒學習評量指標的關係。 | 廖育霈 老師 | 臺北市立南海實驗 幼兒園 |
| | 助講工作內容： 全程搭配講座課程分享及進行課程大綱與幼兒學習評量指標的關係實例以充實課程內容。 | 張怡雯 老師 | 臺北市立福星國小 附設幼兒園 |
| 12:00~ 13:00 | 午 餐(休息) | | |
| 13:00 16:00 | 3. 六大核心素養學習評量指標的說明與練習。 4. 幼兒學習評量的實例介紹。 | 廖育霈 老師 | 臺北市立南海實驗 幼兒園 |
| | 助講工作內容： 全程搭配講座課程分享 1 六大核心素養學習評量指標的說明與練習指導。 2 幼兒學習評量的實例分享以充實課程內容。 | 張怡雯 老師 | 臺北市立福星國小 附設幼兒園 |

(安排助理講座之場次，請敘明助理講座實際授課內容，否則不予補助)

十八、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

| 講座/助講姓名 | 與授課內容相關之學經歷或背景 |
|---------|---|
| 廖育霈 老師 | 學歷： 美國奧勒岡州立大學教育碩士 臺北市立師範學院 幼兒教育系 經歷： 幼兒園課程與教學輔導 課綱與學習評量宣講 南一區幼兒學習評量工作坊帶領人 |
| 張怡雯 老師 | 學歷： 淡江大學 教育科技所 碩士畢 臺北市立師範學院 幼兒教育學系 學士畢 (今台北市立大學) 經歷： 課綱與學習評量宣講 |

