

嘉義縣 111 年度國民教育幼兒班教保研習分場次計畫

「幼兒行為輔導原則與實作 ~以藝術為本位的幼兒園幼兒行為輔導實作」

- 一、依據：教育部國民及學前教育署 110 年 10 月 19 日臺教國署幼字第 1100137052 號函辦理。
- 二、目的：
 - (一)提供教保服務人員善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，執行幼兒行為輔導。
 - (二)藉由陶土藝術操作轉化幼兒行為輔導技巧。
 - (三)動手捏塑體驗藝術創作，從生活中尋找美的事物，融入教室中黏土創作區中區之規畫實務。
- 三、主辦單位：嘉義縣政府教育處
- 四、協辦單位：嘉義縣教保輔導團
- 五、承辦單位：嘉義縣阿里山國民中小學
- 六、研習地點：鹿滿國小 視聽教室
- 七、參加對象：嘉義縣幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。
- 八、辦理日期：111 年 4 月 16 日(星期六)
- 九、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數
- 十、錄取人數：共計 30 人，額滿截止。
- 十一、報名日期：111 年 3 月 21 日至 111 年 4 月 8 日止。
- 十二、報名方式：
 - (一)請於報名日期內至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名 (<http://www1.inservice.edu.tw/>)，務必詳實填報個人資料，於研習前上網查閱是否錄取，不另函通知，如有問題請洽承辦學校江庭薇主任(電話：05-2561180 轉 3115)。
 - (二)若線上報名後不客參加者，於系統報名日期截止前可自行線上取消，如逾報名截止日期，請於研習前 3 日聯繫承辦學校請假，以免浪費研習資源。

十三、經費來源：由教育部國民及學前教育署及嘉義政府共同補助。

十四、注意事項：

- (一) 依「嘉義縣立學校教師出勤差假管理要點」第四點規定，研習開始十分鐘後報到者為遲到，結束前十分鐘離席者為早退。研習應分別簽到與簽退，遲到與早退者並應註明簽到退時間。
- (二) 教師參加研習期間因故須中途離開者，應向主(承)辦學校請假。遲到、早退請假均應扣除研習時數，凡超過研習時數三分之一者，不核給研習時數。
- (三) 參與人員請各所屬機關、學校依規定給予公(差)假登記，相關差旅費用由原服務單位支應。
- (四) 為響應環保，請自備筷子、水杯，現場不提供免洗餐具。
- (五) 尊重講師授課及學員上課品質，研習期間請行動電話關機或設定為震動模式。
- (六) 本研習無提供臨托服務，請勿攜帶幼童進入會場，以維護上課品質。
- (七) 如遇颱風等天災不可抗力因素，停課與否依人事行政總處公告停止上班為依據，不再另行通知

十五、獎勵：依「嘉義縣中小學校長教師獎勵基準」辦理。

十六、本計畫核定後實施，修正時亦同。

十七、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講 姓名	講座/助講 現職服務單位
9:00 12:00	1、以藝術為本位的幼兒園幼兒行為輔導教學。 2、善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以提升幼兒行為輔導經驗。 3、藉由陶土藝術操作轉化幼兒行為輔導技巧。 ※助講全程協助講座執行課程、陶土藝術操作教學及捏塑體驗藝術創作指導。	簡瑞連 簡維成	高雄市財團法人 彭婉如文教基金會
12:00~13:00	午 餐(休息)		
13:00 16:00	1、動手捏塑體驗藝術創作，從生活中尋找美的事物，融入教室中黏土創作區中區之規畫實務。 2、運用手眼協調，捏塑生活中的物品加入自己的創意，提升美感創作，轉化幼兒行為輔導技巧與實作。 ※助講全程協助講座執行課程、陶土藝術操作教學及捏塑體驗藝術創作指導。	簡瑞連 簡維成	高雄市財團法人 彭婉如文教基金會

(安排助理講座之場次，請敘明助理講座實際授課內容，否則不予補助)

十八、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
簡瑞連 老師	<p>學歷： 高雄醫學院性別研究所</p> <p>經歷： 全國教保產業工會理事長 財團法人彭婉如文教基金會副執行長</p> <p>其他相關背景： 行政院性別平等會第五屆性平委員 高雄市教保人員職業工會常務監事 樹德科大兒童家庭服務學系兼任講師 五甲/前鎮/光武非營利幼兒園創園園長</p>
簡維成 老師	<p>學歷： 國立高雄師範大學視覺設計碩士</p> <p>經歷： 台灣柏蒂格雕塑人形證書 講師 台灣哈利人形證書 講師 1996年榮獲全國區運在高雄標誌設計比賽第一名 2005年高雄市駁二藝術特區進駐藝術家 2011年榮獲參加高雄市藝術家聯展 2011年榮獲大墩工藝師資格 2011年台灣工藝競賽入選 2012年5月榮獲高雄精品資格 2013年烘焙立體雕刻裝飾比賽評審 2016年駁二藝術特區進駐藝術家 2017年指導帶領學生獲得世界烘焙立體雕刻裝飾比賽首獎</p>