

嘉義縣 110 年度教保研習分場次計畫

「研習主題：情緒管理與人際關係，幼兒行為輔導原則與實務演練」

一、依據：教育部國民及學前教育署 109 年 9 月 29 日臺教國署幼字第 1090119634 號函辦理。

二、目的：

(一)了解自我情緒管理及人際關係與組織氣氛的重要性。

(二)情緒管理實務問題，依課程之技巧，形成解決問題與人際溝通上之應用策略。

(三)藉由實作演練學習自我情緒管理與人際溝通的技巧。

(四)透過幼兒遊戲、藝術、音樂、繪畫、治療等觀點，轉化為幼兒行為輔導技巧。

(五)以實務演練方式增進教保服務人員對幼兒行為輔導的技巧提升。

三、主辦單位：嘉義縣政府教育處

四、協辦單位：嘉義縣教保輔導團

五、承辦單位：嘉義縣茶山國民小學

六、研習地點：創新學院 203 教室

七、參加對象：嘉義縣幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。

八、辦理日期：110 年 6 月 19 日(星期六)

九、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數

十、錄取人數：共計 30 人，額滿截止。

十一、報名日期：110 年 5 月 24 日至 110 年 6 月 11 日止。

十二、報名方式：

(一)名日期內至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名

(<http://www1.inservice.edu.tw/>)，務必詳實填報個人資料，於研習前上網查閱是否錄取，不另函通知，如有問題下午洽承辦學校茶山國小附設幼兒園劉怡茹老師(電話：05-2513014)。

(二)報名後不克參加者，於系統報名日期截止前可自行線上取消，如逾報名截止日期，請於研習前 3 日聯繫承辦學校請假，以免浪費研習資源。

十三、經費來源：由教育部國民及學前教育署及嘉義縣政府共同補助。

十四、注意事項：

(一)依「嘉義縣立學校教師出勤差假管理要點」第四點規定，研習開始十分鐘後報到者為遲到，結束前十分鐘離席者為早退。研習應分別簽到與簽退，遲到與早退者並應註明簽到退時間。

- (二)教師參加研習期間因故須中途離開者，應向主(承)辦學校請假。遲到、早退請假均應扣除研習時數，凡超過研習時數三分之一者，不核給研習時數。
- (三)參與人員請各所屬機關、學校依規定給予公(差)假登記，相關差旅費用由原服務單位支應。
- (四)為響應環保，請自備筷子、水杯，現場不提供免洗餐具。
- (五)尊重講師授課及學員上課品質，研習期間請行動電話關機或設定為震動模式。
- (六)本研習無提供臨托服務，請勿攜帶幼童進入會場，以維護上課品質。
- (七)如遇颱風等天災不可抗力因素，停課與否依人事行政總處公告停止上班為依據，不再另行通知。

十五、獎勵：依「嘉義縣中小學校長教師獎勵基準」辦理。

十六、本計畫核定後實施，修正時亦同。

十七、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講現職服務單位
9:00~12:00	情緒管理與人際關係 1. 了解幼兒園教保活動課程大綱中的幼兒情緒領內涵(郭李宗文教授) 2. 理解情緒領域的理論與生活的關係(鐘靜芬園長) 講題： 先處理情緒再處理事情的人際互動 1. 當衝突發生時，協助教師了解與練習如何處理自身的情緒(郭李宗文教授) 2. 如何溝通、如何促進人際互動關係(鐘靜芬園長)	主講人： 郭李宗文 教授 助理講座： 鐘靜芬園長	國立臺東大學 幼兒教育學系 桃園市立 蘆竹幼兒園
12:00~13:00	午 餐(休息)		
13:00~16:00	1. 幼兒行為評量的種類 2. 幼兒行為評量的方法與運用 3. 幼兒行為評量之判斷 4. 幼兒行為輔導的方式與運用 5. 實例分享： (1)幼兒行為知多少？ (2)輔導策略妙點子。	主講人： 郭李宗文 教授 助理講座： 鐘靜芬 園長	國立臺東大學 幼兒教育學系 桃園市立 蘆竹幼兒園

十八、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

<p>講座： 郭李宗文 教授</p>	<p>學歷： 美國北科羅拉多大學教育博士 美國愛荷華大學幼兒教育碩士 輔仁大學家政系幼教組學士</p> <p>經歷： 1. 台東大學學務長、 2. 通識中心主任、 3. 幼教系所主任、</p> <p>其他相關背景： 1. 幼兒園課綱宣講人員、課綱情緒領域研編人員 2. 國幼班巡迴輔導教授、 3. 高教評鑑中心評鑑委員、 4. 教育部原住民族教育政策諮詢委員 5. 台東縣家庭教育中心諮詢委員</p>
<p>助講： 鐘靜芬 園長</p>	<p>學歷： 台東大學幼兒教育研究所碩士 政治大學教育行政研究所碩士</p> <p>現職： 桃園市蘆竹幼兒園園長</p> <p>簡要經歷： 1. 新北市輔導團團員。 2. 新北市安溪國中附幼主任。 3. 幼教新課綱種子教師</p>