

嘉義縣 109 年度教保研習分場次計畫

「研習主題：特殊需求幼兒個別化教育計畫初階研習」

- 一、依據：教育部國民及學前教育署 108 年 10 月 15 日臺教國署國字第 1080118135 號函辦理。
- 二、目的：
 - (一)透過專業知能培訓協助幼兒園教師擬定特殊需求幼兒個別化教育計畫
 - (二)透過特殊需求幼兒個別化教育計畫，落實個別化教育協助特殊需求幼兒適性發展。
- 三、主辦單位：嘉義縣政府教育處
- 四、協辦單位：嘉義縣教保輔導團
- 五、承辦單位：嘉義縣特殊教育資源中心
- 六、研習地點：嘉義縣民雄鄉興中國小圖書館一樓
- 七、參加對象：嘉義縣幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。
- 八、辦理日期：109 年 08 月 21 日(星期五)第一場次
109 年 08 月 22 日(星期六)第二場次
- 九、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數
- 十、報名方式及錄取人數：
 - (一)請於 109 年 08 月 14 日(五)前至「全國特殊教育資訊網」
<https://special.moe.gov.tw/>完成線上報名，點選研習報名→登入縣市：嘉義縣→教育局處：嘉義縣教育處，務必詳實填報個人資料，如有問題請洽承辦人葉郁君教師(電話：05-2217484)。
 - (二)若線上報名後不克參加者，於系統報名日期截止前可自行線上取消，如逾報名截止日期，請於研習前 3 日聯繫承辦學校請假，以免浪費研習資
 - (三)錄取人數每場次 70 人，兩場次共計 140 人，額滿截止。
- 十一、研習注意事項：
 - (一)依「嘉義縣立學校教師出勤差假管理要點」第四點規定，研習開始十分鐘後報到者為遲到，結束前十分鐘離席者為早退。研習應分別簽到與簽退，遲到與早退者並應註明簽到退時間。
 - (二)教師參加研習期間因故須中途離開者，應向主(承)辦學校請假。遲到、早退請假均應扣除研習時數，凡超過研習時數三分之一者，不核給研習時數。

(三)參與人員請各所屬機關、學校依規定給予公(差)假登記，相關差旅費用由原服務單位支應。

(四)為響應環保，請自備筷子、水杯，現場不提供免洗餐具。

(五)尊重講師授課及學員上課品質，研習期間請行動電話關機或設定為震動模式。

(六)本研習無提供臨托服務，請勿攜帶幼童進入會場，以維護上課品質。

(七)如遇颱風等天災不可抗力因素，停課與否依人事行政總處公告停止上班為依據，不再另行通知。

十二、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講現職服務單位
9：00~9：30	報到		
9：30~10：20	課程名稱：學前 IEP 的涵義、法規 課程內容： 1、學前 IEP 的定義、對象與功能 2、學前 IEP 的相關法規與實務運作	蔡昆瀛 教授	臺北市立大學 特殊教育學系
10：30~12：00	課程名稱：學前 IEP 的內容 課程內容： 1、學前 IEP 的內容項目 2、嘉義縣學前 IEP 表件介紹	蔡昆瀛 教授	臺北市立大學 特殊教育學系
12：00~13：30	午 餐(休息)		
13：30~15：00	課程名稱： 學前 IEP 的擬定原則與重點(一) 課程內容： 1、幼兒能力現況、家庭狀況與需求評估 2、幼兒所需特教需求、相關服務與支持策略 3、學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期與標準	蔡昆瀛 教授	臺北市立大學 特殊教育學系
15：10~16：00	課程名稱： 學前 IEP 的擬定原則與重點(二) 課程內容： 1、具情緒行為問題幼兒所需之行為功能介入方案與行政支援 2、幼兒之轉銜輔導與服務內容	蔡昆瀛 教授	臺北市立大學 特殊教育學系

十三、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
蔡昆瀛教授	<p>現任：臺北市立大學特殊教育學系教授 學歷：英國倫敦大學哲學博士（公費留學幼兒教育學門）、國立臺灣師範大學特殊教育研究所碩士 專長：特殊教育、早期療育、融合教育、學前特教、發展遲緩、聽覺障礙、政策法規、課程教學、評量鑑定、巡迴輔導、跨專業合作</p> <p>經歷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市立大學特殊教育學系助理教授、副教授、教授 2. 臺北市立大學特殊教育學系主任、特殊教育中心主任、語言治療碩士學位學程主任 3. 行政院教育部、內政部、衛生福利部、科技部、考試院考選部、監察院、國家教育研究院、國立教育廣播電臺、縣市政府等之特殊教育、早期療育、非學校型態實驗教育之相關諮詢、審議、評議、審查、典試、命題、甄試、評選、編輯、鑑定、安置、評鑑、訪視、統合視導等委員 4. 教育部、科技部、內政部、縣市教育局、社會局委辦或補助計畫主持人 5. 縣市政府、學校、機構、民間團體之特殊教育資源中心、聽障教育資源中心、巡迴輔導團隊、融合教育運作、鑑定安置規劃、課程教學精進、教材教具研發、早期療育方案等之督導與指導教授，長期指導縣市及學校（園）學前特教與融合教育運作 6. 研編全國及縣市學前特教、融合教育及巡迴輔導相關教材、量表及實務手冊 7. 持續發表諸多學前特教與融合教育領域之論著，及編製學前階段評量工具 8. 中華民國特殊教育學會理事、臺灣兒童發展早期療育協會常務理事、中華溝通障礙教育學會監事