

嘉義縣 112 年度教保研習分場次計畫

「教保課程及幼兒學習：幼兒閱讀~啟動幼兒閱讀」

- 一、依據：教育部國民及學前教育署 111 年 10 月 12 日臺教國署幼字第 111013181 號函辦理。
- 二、目的：
 - (一)了解閱讀對幼兒學習發展的重要性。
 - (二)提升教保服務人員閱讀專業知能與素養。
- 三、主辦單位：嘉義縣政府教育處
- 四、協辦單位：嘉義縣教保輔導團
- 五、承辦單位：嘉義縣新塭國民小學
- 六、研習地點：大同國小 第 1 棟 3 樓 視聽教室
- 七、參加對象：嘉義縣幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。
- 八、辦理日期：112 年 6 月 10 日(星期六)
- 九、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數
- 十、錄取人數：共計 30 人，額滿截止。
- 十一、報名日期：112 年 4 月 24 日至 112 年 5 月 8 日止。
- 十二、報名方式：
 - (一)請於報名日期內至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名(<http://www1.inservice.edu.tw/>)，務必詳實填報個人資料，於研習前上網查閱是否錄取，不另函通知，如有問題下午洽承辦學校謝淑菁主任(電話：05-3431064 轉 17)。
 - (二)若線上報名後不克參加者，於系統報名日期截止前可自行線上取消，如逾報名截止日期，務必於研習前 3 日聯繫承辦學校請假，以利釋出名額，充分運用研習資源。
- 十三、經費來源：由教育部國民及學前教育署及嘉義縣政府共同補助。
- 十四、注意事項：
 - (一)依「嘉義縣立學校教師出勤差假管理要點」第四點規定，研習開始十分鐘後報到者為遲到，結束前十分鐘離席者為早退。研習應分別簽到與簽退，遲到與早退者並應註明簽到退時間。
 - (二)教師參加研習期間因故須中途離開者，應向主(承)辦學校請假。遲到、

早退請假均應扣除研習時數，凡超過研習時數三分之一者，不核給研習時數。

(三)參與人員請各所屬機關、學校依規定給予公(差)假登記，相關差旅費用由原服務單位支應。

(四)為響應環保，請自備筷子、水杯，現場不提供免洗餐具。

(五)尊重講師授課及學員上課品質，研習期間請行動電話關機或設定為震動模式。

(六)本研習無提供臨托服務，請勿攜帶幼童進入會場，以維護上課品質。

(七)如遇颱風等天災不可抗力因素，停課與否依人事行政總處公告停止上班為依據，不再另行通知。

十五、獎勵：依「嘉義縣中小學校長教師獎勵基準」辦理。

十六、本計畫核定後實施，修正時亦同。

十七、研習課程表：

時間	課程內容	講座/ 助講姓名	講座/助講 現職服務單位
9:00~12:00	主題：幼兒閱讀的意義與實施方法 內容大綱： 1. 幼兒的發展特質與閱讀 2. 帶領孩子進入繪本的世界 3. 不同類型的文本介紹 (童詩、無字書)	鄭舒丹助理教授	樹德科技大學 兒童與家庭服務系
12:00~13:00	午 餐(休息)		
13:00~14:00	主題：幼兒閱讀的相關資源與運用 內容大綱： 1. 如何營造豐富的語文區學習環境 與情境	鄭舒丹助理教授	樹德科技大學 兒童與家庭服務系
14:00~16:00	主題：幼兒閱讀推動的相關問題討論 內容大綱： 1. 深度閱讀理解~如何問出好問題? 2. 實作演練	鄭舒丹助理教授	樹德科技大學 兒童與家庭服務系

十八、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
鄭舒丹 助理教授	<p>學歷： 美國 Loyola University Chicago 課程與教學博士 美國 New York University 幼兒教育與初等教育碩士 美國 Long Island at C.W. Post 英語教學碩士</p> <p>經歷： 教育部幼兒園英語融入試辦計畫 輔導委員 109 年度臺北市英語融入幼兒園課程實驗方案計畫成果發表諮詢委員 教育部幼兒園美感教育計畫 輔導委員/社群帶領人 教育部幼兒園專業發展輔導計畫 輔導委員 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試 命題委員 教育部公立幼兒園教保員甄選 命題委員 臺南市 111 學年度公立幼兒園契約進用教保員聯合甄選 複試委員 教育部幼兒園教保活動課程大綱 宣講人員 108 年度、109 年度高雄市幼愛閱 高階閱讀社群 帶領人</p>