

嘉義縣 112 度教保研習分場次計畫

「情緒管理與人際關係:情緒管理與溝通~別讓情緒綁架你」

- 一、依據：教育部國民及學前教育署 111 年 10 月 12 日臺教國署幼字第 111013181 號函辦理。
- 二、目的：
 - (一)協助教保服務人員學會辨識壓力來源，藉由不同的觀點來調節內在的壓。
 - (二)從正念的態度出發，學習適當的舒壓策略，幫助自己穩定身心狀態。
- 三、主辦單位：嘉義縣政府教育處
- 四、協辦單位：嘉義縣教保輔導團
- 五、承辦單位：嘉義縣東石鄉港墘國民小學
- 六、研習地點：創新學院 202 教室
- 七、參加對象：嘉義縣幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。
- 八、辦理日期：112 年 4 月 22 日(星期六)
- 九、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數
- 十、錄取人數：共計 30 額滿截止。
- 十一、報名日期：112 年 3 月 30 日至 112 年 4 月 14 日止。
- 十二、報名方式
 - (一)請於報名日期內至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名(<http://www1.inservice.edu.tw/>)，務必詳實填報個人資料，於研習前上網查閱是否錄取，不另函通知，如有問題下午洽承辦學校楊偉閔主任(電話：05-3795350 轉 10)
 - (二)若線上報名後不克參加者，於系統報名日期截止前可自行線上取消，如逾報名截止日期，請於研習前 3 日聯繫承辦學校請假，以免浪費研習資源。
- 十三、經費來源：由教育部國民及學前教育署及嘉義縣政府共同補助。
- 十四、注意事項：
 - (一)依「嘉義縣立學校教師出勤差假管理要點」第四點規定，研習開始十分鐘後報到者為遲到，結束前十分鐘離席者為早退。研習應分別簽到與

簽退，遲到與早退者並應註明簽到退時間。

- (二)教師參加研習期間因故須中途離開者，應向主(承)辦學校請假。遲到、早退請假均應扣除研習時數，凡超過研習時數三分之一者，不核給研習時數。
- (三)參與人員請各所屬機關、學校依規定給予公(差)假登記，相關差旅費用由原服務單位支應。
- (四)為響應環保，請自備筷子、水杯，現場不提供免洗餐具。
- (五)尊重講師授課及學員上課品質，研習期間請行動電話關機或設定為震動模式。
- (六)本研習無提供臨托服務，請勿攜帶幼童進入會場，以維護上課品質。
- (七)如遇颱風等天災不可抗力因素，停課與否依人事行政總處公告停止上班為依據，不再另行通知。

十五、獎勵：依「嘉義縣中小學校長教師獎勵基準」辦理。

十六、本計畫核定後實施，修正時亦同。

十七、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講 現職服務單位
9：00~12：00	主題：學習與阿德勒和自己對話 內容大綱： 1. 阿德勒心理學和情緒管理 2. 自我覺察與自我探索 3. 案例分享與技巧演練	黃志雄教授	南華大學 幼兒教育學系
12：00~13：00	午 餐(休息)		
13：00~16：00	主題：成為更好的自己 內容大綱： 1. 幼教職場中的情緒耗竭 2. 自我調適與自我成長 3. 情緒對話技巧演練	黃志雄教授	南華大學 幼兒教育學系

十八、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
黃志雄教授	現任： 南華大學幼兒教育系(所)教授 南華大學兒童發展與教育計畫辦公室執行長 國教署幼兒園融合教育多元輔導輔導教授 國教署學前特教增能核心課程宣講教授 學歷： 國立彰化師範大學特殊教育學系博士 經歷： 嘉義縣政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員、特殊教育評鑑委員 嘉義市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員、特殊教育評鑑委員 雲林縣早期療育小組諮詢委員、早療機構評鑑委員 台中市/台南市/高雄市學前特教鑑輔會委員 伊甸社會福利基金會台中個管中心暨早療中心/外聘專業督導 國立台中特殊教育學校學前融合班/課程發展諮詢顧問 嘉義醫院聯合評估中心暨兒童發展通報中心/外聘督導 弘毓基金會早療中心/外聘督導 弘光科技大學附設幼兒園諮議委員 臺中市早稻田藝術幼兒園學前融合行動輔導顧問